

DJEČJI VRTIĆ MASLAČAK PAKRAC  
Matice hrvatske 13/b  
34550 Pakrac



**GODIŠNJE IZVJEŠĆE O  
OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA RADA  
DJEČJEG VRTIĆA MASLAČAK PAKRAC  
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2024./2025.**

Pakrac, kolovoz 2025. godine

## Osnovni podaci o dječjem vrtiću

Ime dječjeg vrtića: **Dječji vrtić Maslačak Pakrac**

Adresa dječjeg vrtića: **Pakrac, Matice hrvatske 13/b**

Broj i naziv pošte: **34550 Pakrac**

Matični broj: **03245667**

OIB: **97072515843**

### Podružnice:

**Kalvarija** – Kalvarija 6a, 34550 Pakrac

**Župa**- Trg pape I. Pavla II 4, 34550 Pakrac

**Prekopakra** - Dr. Ante Starčevića 21, Prekopakra, 34550 Pakrac

**Badljevina** – Trg dr. Franje Tuđmana 4, 34552 Badljevina

**Donja Obrijež** – Donja Obrijež 50, 34552 Badljevina

Kontakti dječjeg vrtića:

Ravnatelj: **034/412-542**

Fax: **034/412-542**

Tajništvo-računovodstvo: **034/313-416**

Pakrac-jaslice-stručna služba: **034/411-217**

Podružnica Prekopakra **034/438-061**

Podružnica Badljevina **034/436-024**

Podružnica Donja Obrijež **034/437-048**

Podružnica Kalvarija **034/411-275**

Godišnje izvješće o radu Dječjeg Maslačak za pedagošku godinu 2024./2025. razmatrano je na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj 28. kolovoza 2025. godine.



Ravnateljica

Katarina Lahovsky Kobetić

Izvješće o radu Dječjeg vrtića Maslačak za pedagošku godinu 2024./2025. doneseno na sjednici  
Upravnog vijeća održanoj 29. kolovoza 2025.



Predsjednik Upravnog vijeća:

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ivan Golub", written over a horizontal line.

Ivan Golub, univ. bacc. mus.

## SADRŽAJ

SADRŽAJ .....	1
1. UVOD .....	2
2. USTROJSTVO RADA.....	5
3. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	10
4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD .....	14
6. STRUČNO USAVRŠAVANJE .....	48
7. SURADNJA S RODITELJIMA.....	51
8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA .....	54
9. VREDNOVANJE OSTVARENOG PROGRAMA I RADA .....	55
10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE .....	57
12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE FINACIJA .....	61

# 1. UVOD

Dječji vrtić Maslačak Pakrac samostalna je javna ustanova za njegu, odgoj i obrazovanje predškolske djece od jedne godine do polaska u školu. Dječji vrtić Maslačak Pakrac djeluje u matičnom objektu u Pakracu i područnim objektima: Kalvarija, Prekopakra, Badljevina, Donja Obrijež i Župa.

Glavni zadaci postavljeni su za pedagošku godinu 2024./2025. godinu:

## 1. Razvoj samozaštitnih vještina djece:

- a) U zaštiti fizičkog zdravlja (osobnom higijenom, priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, sigurnost u domu i vrtiću, prometni odgoj)
- b) U zaštiti mentalnog zdravlja (asertivni oblici ponašanja, altruizam, empatija, psihološka podrška)
- c) U odabiru zdravstvenih navika (pravilna prehrana i higijena hrane i vode, tjelesne aktivnosti i druženje umjesto ekrana, higijena okoliša, higijena odjeće i obuće)
- d) Zadovoljiti oblike sigurnosti prilikom boravka u Dječjem vrtiću i formirati timove za krizne situacije

## 2. Poticanje razvoja kulture čitanja, pozitivnog stava prema čitanju

## 3. Poticanje istraživačkih vještina kod odgojitelja, djece i stručnih suradnika

## 4. Poticanje (samo)refleksije kod odraslih i djece (Knjiga pedagoške dokumentacije odgojne skupine, etnografski elementi dokumentiranja - dnevnik, fotografiranje, videozapisi)

## 5. Unaprijediti odgojno-obrazovni proces projektnim radom, uređenjem prostora i timskim radom djelatnika.

Glavni su zadaci ostvareni u svakodnevnom radu s djecom i planiranim aktivnostima, realiziranim i navedeni u izvješću o odgojno-obrazovnom radu za ovu pedagošku godinu.

U pedagoškoj godini 2024./2025. izdvojili bi sljedeće provedene aktivnosti, donacije i natječaje:

- opremanje sobe dnevnog boravka starije odgojne skupine namještajem i didaktikom u matičnom vrtiću (RTL Pomaže djeci)
- opremanje igrališta područnog objekta Kalvarija (Ministarstvo demografije i useljništva/Osnivač)
- u tijeku je natkrivanje terase te podnih obloga na terasi područnog objekta Kalvarija, kao i nabava namještaja i opreme (Ministarstvo demografije i useljništva/ Osnivač)
- opremanje sobe dnevnog boravka u matičnom vrtiću novim namještajem (Lipik Glas d.o.o., Straga trans d.o.o., gospodin Terer)
- kupnja novih vitrina za knjige (Euroherc)
- educiranje odgojiteljice za kraći program folklor
- verifikacija programa folklor
- educiranje dvije odgojiteljice za provođenje vjerskog katoličkog programa
- izlaganje odgojiteljica na Regionalnoj i Državnoj smotri projekata,
- sudjelovanje u projektima Mliječnog zuba, Našoj maloj knjižnici, Školi za Afrike, Malim čuvarima velikih gradova,
- sudjelovanje na sajmu Slavonski banovac i osvajanje nagrade za prvo mjesto za dekoraciju štanda,
- sudjelovanje na Božićnom sajmu u Pakracu, sajmu za Dan grada Pakraca, Uskrsnom i Božićnom sajmu u Prekopakri,
- glazbena radionica Ruksak (pun) kulture,
- sudjelovanje u maskenbalskoj povorci u suradnji s Turističkom zajednicom grada Pakraca
- posjet Svetog Nikole odgojnim skupinama,
- sudjelovanje na likovnom natječaju Moje mjesto za godina dvjesto,
- sadnja stabala u centralnom i područnim vrtićima za Dan planete Zemlje,
- predavanje za roditelje logopedinje Visković i predavanje za roditelje psihologinje Samardžije
- obilježavanje Tjedna zdravlja (HZJZ)

- posjeti odgojnih skupina Gradskoj knjižnici Pakrac, pošti, bankama, Osnovnoj glazbenoj školi, Muzeju medicinske opreme Pakrac, Muzeju Grada Pakraca
- posjet policije i Službe civilne zaštite odgojnim skupinama,
- sudjelovanje na Olimpijskom festivalu dječjih vrtića Požeško-slavonske županije,
- posjet predškolaca Osnovnoj školi braće Radića Pakrac.

## 2. USTROJSTVO RADA

Ustrojstvo rada realizirano je prema planiranom ustrojstvu za pedagošku godinu 2024./2025.

1. Organizacija rada odvijala se u 14 odgojno - obrazovnih skupina redovitog programa u:

- a. Matičnom objektu Matice hrvatske 13/b (7 os) i područnim objektima:
- b. Kalvarija - Kalvarija 6a (3 os),
- c. Župa - Trg pape Ivana Pavla II, 4 (1 os),
- d. Prekopakra - Ante Starčevića 21 (1 os),
- e. Badljevina - Trg dr. Franje Tuđmana 4 (1 os),
- f. Donja Obrijež - Donja Obrijež 50 (1 os)

Organizacija programa u centralnom objektu se dijelila se na:

- f. Redovni program (14 os)
- g. Kraći program predškole (1 os)
- h. Kraći program ranog učenja engleskog jezika prema interesu roditelja korisnika (1 os)

Organizacija rada prilagođavala se potrebama roditelja-korisnika vrtića. U matičnom objektu organizirano je jutarnje i poslijepodnevno dežurstvo. U područnom objektu Badljevina je promijenjeno radno vrijeme za jutarnje dolaske na zahtjev roditelja-korisnika usluga Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac.

Stvarali su se uvjeti organiziranja kuhinje, prijevoza namirnica, obroka i usklađivanja prehrane prema potrebama djece s posebnim prehrambenim potrebama (nutritivne alergije).

Rad se prilagodio početkom pedagoške godine 2024./2025. zapošljavanjem pomoćnika za njegu, skrb i pratnju u odgojnim skupinama gdje je broj djece prelazio broj propisan Državnim pedagoškim standardom (NN 63/08).

Organiziranje rada s djecom s teškoćama u razvoju ostvareno je individualiziranim kurikulumima, usklađivanjem rada, individualnim razgovorima s roditeljima, slanje djece na procjenu kod uočenih odstupanja i individualnim radom odgojitelja i stručnog suradnika s djecom.

Darovitu djecu se poticalo na izražavanje u području u kojem su napredniji - likovno izražavanje, sport, glazba i drugo.

Uvjeti komuniciranja s roditeljima u slučaju nemogućnosti neposrednog kontakta, ostvareni su u obliku online komunikacije. Dostupnost informacijske-komunikacijske tehnologije omogućena je stručnim djelatnicima dostupnim kompjuterom i printerom te sudjelovanjem na online edukacijama preko pametne ploče.

Broj djece upisan na početku pedagoške godine 2024./2025. je bio 268. Broj djece s naknadnim ispisima i upisima je 276. Upisi su se provodili od travnja do lipnja 2024. godine. Povjerenstvo za upise su bili Katarina Lahovsky Kobetić, ravnateljica - predsjednik povjerenstva, Katarina Lapaš, stručna suradnica-pedagoginja - član povjerenstva i Kristinka Bićanić, odgojiteljica - član povjerenstva.

*Broj upisane djece u pedagoškoj godini 2024./2025.*

<b>Lokacija</b>	<b>Broj djece</b>
<b>Pakrac – matični objekt</b>	127
<b>Pakrac- Župa</b>	24
<b>Kalvarija</b>	56
<b>Prekopakra</b>	24
<b>Obrijež</b>	17
<b>Badljevina</b>	20
<b>Ukupno</b>	<b>268</b>

*Ukupan broj djece na kraju pedagoške godine 2024./2025.*

<b>Broj djece</b>	<b>Broj dječaka</b>	<b>Broj djevojčica</b>	<b>Naknadni upisi</b>	<b>Naknadni ispisi</b>
<b>276</b>	131	145	13	5

*Broj predškolskih obveznika od ukupnog broja djece u pedagoškoj godini 2024./2025.*

<b>Broj predškolaca u redovnom programu</b>	<b>62</b>
<i>Broj predškolaca polaznika kraćeg programa predškole</i>	20
<i>Ukupan broj predškolaca</i>	82
<i>Broj odgoda upisa u školu</i>	3

Kraći program engleskog jezika:

Ostvarivanje organizacijskih uvjeta dodatnih programa prema interesu roditelja-korisnika provodilo se nakon ispunjenih anketa. Kraći program engleskog jezika provodila su odgojitelji Igor Horvat i Iva Brandeis u centralnom objektu u Pakracu od listopada do svibnja. Program je proveden s vizualnim primjerima, flaschcards, pjesmama te engleskim brojalicama, poput One Little Finger. Obilježavali su se svečanosti, poput Halloweena. Odgojitelji su s djecom radili i priče, primjerice Very hungry Caterpillar Erica Carle.

Broj djece koji je sudjelovao u kraćem programu učenja engleskog jezika je varirao u rasponu od petnaestero do sedamnaestero djece polaznika. Djeca su naučene pjesme i brojalice predstavili na Završnoj svečanosti predškolaca.

Kraći program predškole:

Kraći program predškole provodio se u centralnom objektu, u područnom objektu Badljevina od 1.2.2024. do 31.5.2024. godine. U centralnom objektu program predškole je proveden s devetnaestero polaznika, a program su vodile dvije odgojiteljice, Tara Ančić i Katarina Dvoržak. U područnim objektima Badljevina program je proveden za vrijeme trajanja redovnog programa od 8:30 do 11:30 sati za jedno dijete polaznika u PO Badljevina.

Ukupan broj odgojitelja na početku pedagoške godine bio je i ostao 28. Broj pomoćnika za njegu, skrb i pratnju zaposleno je i ostalo do kraja pedagoške godine 4.

*Struktura i broj zaposlenika po objektu*

	Matični	Kalvarija	Župa	Prekopakra	Badljevin	Donja Obrijež	Porodiljni
ravnateljica	1						
pedagoginja	1						
odgojiteljica	14	6	2	2	2	2	4
voditeljica računovodstva	1						
tajnik	1						
glavna kuharica	1						
kuhari/ice	2						
pomoćna kuharica	1						
spremačice	3						
kuharice-spremačice	6						
domari	2						
pomoćnici u njezi, skrb i pratnji	4						

**UKUPAN BROJ ZAPOSLENIKA: 55**

*Broj zaposlenika prema stupnju stručne spreme*

VSS		VŠS		SSS		KV		NKV	
M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž	M	Ž
	3	1	28	2	20	1			1
<b>3</b>		<b>29</b>		<b>22</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	

*Tablica sati bolovanja*

<b>VRSTA BOLOVANJA</b>	<b>ODGOJITELJI, POMOĆNICI ZA NJEGU, SKRB I PRATNJU</b>	<b>TEHNIČKO OSOBLJE I KUHINJA</b>	<b>ADMINISTRATIVNO OSOBLJE, RAVNATELJICA I STRUČNA SURADNICA</b>	<b>UKUPNO</b>
<b>Bolovanje na teret HZZO</b>	696	408	/	1.104
<b>Bolovanje na teret poslodavca</b>	1240	952	80	2.272

Radno vrijeme vrtića:

Radno vrijeme vrtića realiziralo se u matičnom objektu od 5:30 do 16:30 sati, dok u područnom objektu, u Župi, Prekopakri, Donjoj Obriježi, Badljevini, Kalvariji, su bili organizirani prema potrebama roditelja, u vremenskom rasponu od 6:00 do 16:30 sati.

Ljetni rad započeo je 16. lipnja 2025. godine, dok je spajanje odgojnih skupina za potrebe korištenje godišnjeg odmora djelatnika vrtića započeo 30. lipnja 2025. godine. Broj odgojnih skupina u ljetnom radu bio je nakon 13. lipnja 2025. do 30. lipnja raspoređen u matičnom objektu i objektu Kalvarija na deset skupina. Nakon 30. lipnja broj odgojnih skupina je bio sedam. Tijekom kolovoza broj odgojnih skupina bio je raspoređen na dvije do tri odgojne skupine.

### 3. MATERIJALNI UVJETI RADA

Materijalni uvjeti rada ostvareni su sigurnom boravku i kvaliteti rada. Prostorno-materijalni uvjeti su se prilagođavali dobnom uzrastu djece u jasličkim i vrtićkim sobama dnevnog boravka i dvorištima. U jasličkim prostorima su postavljeni senzorni poticaji, poticaji za razvoj motoričkih vještina (strunjače i prepreke za kretanje djece). U vrtićkim skupinama centri su se opremali sa sljedećim centrima: za početno čitanje i pisanje, predmatematičkim centrom, obiteljskim centrom s kuhinjom, centrom građenja i konstruiranja, centrom za istraživanje, centrom majstora, centrom frizera i ostalim centrima prema interesu djece.

<b>Radovi i popravci</b>	<b>Nositelj poslova</b>	<b>Realizirano</b>
<b>Nabava potrošnog materijala za rad odgojnih skupina</b>	Ravnateljica, odgojitelji, pedagog, računovodstvo	Potrošni material je nabavljan prema potrebi za rad i estetsko uređenje.  -nabava materijala za svakodnevni rad s djecom (papir, lijepila, tempere, škare, gumice i drugo)  -nabava materijala za izradu ukrasa za božićne dekoracije  -nabava materijala za Uskrs  -nabava materijala za uređenje pozornice završne svečanosti
<b>Bojanje zidova</b>	Domari	Bojani su zidovi u prostoru područnog objekta Donja Obrijež
<b>Bojanje drvenarije</b>	Domari	Bojane su gredice za vrt u područnom objektu u Župi i u

		matičnom objektu – odgojitelji i učenici Srednje škole Pakrac
<b>Zamjena dotrajalog namještaja</b>	Ravnateljica, odgojitelji i računovodstvo	<p>Uklonjeni su dotrajali ormari u sobama odgojnih skupina, nabavljeni su novi ormari preko natječaja i donacija</p> <p>- doniranim sredstvima (Lipik Glas d.o.o., Straga trans d.o.o., gospodin Terer) opremljena je soba odgojne skupine Oblačići u matičnom objektu i nabavljeni su ormari za vrtićku knjižnicu (Euroherc)</p> <p>-prijavom na natječaje za nabavu materijala (RTL Pomaže djeci) za sobu odgojne skupine Juhuhu</p> <p>-donacijom obitelji Esch u područnom objektu Badljevina za nabavu polica i radnog stola odgojitelja</p>
<b>Nabava sitnog inventara, HTZ opreme</b>	Ravnateljica, računovodstvo, domari	Nabavljeni su prema potrebi
<b>Održavanje dvorišta DV: održavanje sprava, pješčanika i zelenih površina</b>	Domar, spremačice	<p>Travnate površine su košene i pregledavane.</p> <p>Pješčanici su se nadopunjavali pijeskom.</p>

		Radnom akcijom odgojitelja uređena su dvorišta sadnjom cvijeća, bojanjem gredica, bojanjem guma.
<b>Nabava sprava za igralište i prepravci</b>	Ravnateljica, računovodstvo	<p>Nove sprave su postavljene u područnom objektu Kalvarija (Ministarstvo demografije i useljništva)</p> <p>Ograda je postavljena u područnom objektu Donja Obrijež</p> <p>Kombinirana sprava na igralištu je prepravljena zbog puknuća ljestvi, prepravak je obavila Usluga d.o.o.</p>
<b>Nabava didaktičke opreme Nabava materijala i igračaka</b>	Ravnateljica, stručni suradnik pedagog, računovodstvo	<p>Didaktika i igračke su nabavljeni prijavom na natječaje i donacijama -RTL Pomaže djeci, donacijama roditelja, donacijom slikovnica za djecu Gradske knjižnice Pakrac, donacija odgojitelja</p> <p>Donacija projektora - Društvo Mađara Pakrac</p>
<b>Dopuna sitnog inventara u kuhinji</b>	Ravnateljica, kuharica, osoblje u kuhinji, računovodstvo	Hrana je nabavljana narudžbama od dobavljača s potpisanim ugovorom prema unaprijed osmišljenim jelovnicima

<b>Kupljena električna peć za područni objekt Donja Obrijež</b>	Računovodstvo	
<b>Kupljen novi kiper (električna tava) za kuhinju i matičnom objektu</b>	Osnivač	
<b>Prijava na natječaje i projekte za sufinanciranje materijalnih sredstava</b>	Stručni suradnici, ravnateljica	Prijave na natječaje: Zaklada naša djeca, RTL Pomaže djeci, Zelena mladost ide dalje KTC-a, Fina donacije, HEP donacije i sponzorstva, INC natječaj za donaciju senzorne sobe, natječaji u suradnji s Osnivačem, kao što su Inkluzivne usluge ustanova u kulturi, natječaj za opremanje igrališta pod Kalvarijom Ministarstva demografije i useljništva u suradnji s Osnivačem
<b>Inventura materijala</b>	Tehničko osoblje	Provedena je u siječnju 2025. godine
<b>Sanacija štete uzrokovane poplavom područni objekt Prekopakra</b>	Tehničko osoblje	Isušivanje prostora, krečenje

## 4. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD

Odgojno-obrazovni rad Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac ostvaren je prema smjernicama Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/15), kurikulumom vrtića te prema isplaniranom radu u Godišnjem planu i programu za pedagošku godinu 2024./2025.

Cilj je bio razviti kvalitetan odgojno-obrazovni rad koji obuhvaća istraživanje i refleksije (promatranje, opažanje, rasuđivanje) odgojitelja u praksi, a voditi se novom paradigmatom djetinjstva - djeteta kao subjekta vlastita razvoja i učenja. Bile su postavljene osnovne zadaće; Osjećaj sigurnosti i prihvaćenosti bio je postignut prilikom adaptacije djece privremenim boravkom roditelja u odgojnim skupinama, pripremom roditelja na prilagodbu i praćenjem djece tijekom nekoliko mjeseci. Odgojitelji su stvarali uvjete za različite tipove dječje igre opremanjem centara, rotacijom prostora, verbalnim poticajima na igru. Suradničko učenje organizirano je suradnjom odgojitelja i djece u provođenju aktivnosti. Isto tako, suradničko učenje postignuto je suradnjom djece međusobno u ostvarivanju zajedničkog cilja i rješavanju problema. Suradnja s roditeljima je postignuta otvorenom komunikacijom prilikom primopredaje, sudjelovanjem roditelja u posjetima, roditeljskim sastancima i radionicama.

Stvarali su se uvjeti rada s djecom s posebnim potrebama (darovita djeca i djeca s poteškoćama u razvoju) pisanjem i provođenjem individualiziranog kurikulumu, uvođenjem dodatnih poticaja i slušanjem edukacija o postupanju s djecom s poteškoćama u razvoju. U ostvarivanju projekata odgojitelji su slijedili postavljenu zadaću suradnje s lokalnom zajednicom. Slijedilo se načelo da se odgojno-obrazovnom radu pristupa cjelovito i projektno. Djecu se poticalo na istraživanje, kreativno izražavanje i osvještavanje svojih strategija za učenje. Procjenu spremnosti djeteta za polazak u školu vršili su odgojitelji i stručni suradnik, pedagog. Procjena se vršila u vidu fizičke, intelektualne, emocionalne i socijalne zrelosti djeteta. Posebna pozornost se stavljala na njihov govorno-jezični razvoj, grafomotoriku i razvijene socijalne vještine. Oblici zajedničkog i timskog djelovanja odgojnih skupina ostvareni su planiranjem zajedničkih aktivnosti na dvorištu, zajedničkim posjetima, suradnjom u zajedničkom uređenju.

Odgojitelji su procijenili svoj rad u analizama ostvarenog programa odgojnih skupina. Prosječna ocjena zadovoljstva odgojitelja u uvažavanju suvremene paradigme učenje djece rane i predškolske dobi koje koriste u svojem radu je 4,44.

Prosječna ocjena u prihvaćanju kontinuiranih napora u pedagoškom osmišljavanju i pripremanju materijala i oblikovanju prostora, kao odrednice za djetetovo aktivno učenje je 4,30.

Prosječna ocjena u zadovoljstvu kako su pristupali temama i kako su uvažavali kompetencije cjeloživotnog učenja je 4,52.

Prosječna ocjena u dokumentiranju aktivnosti djece i ostvarivanju (samo)refleksije je 4,33.

## Timski rad

Timski rad odgojitelja i stručnih suradnika se ostvario u oblicima refleksija, planiranja, izvođenja rada s djecom s posebnim potrebama i zasebnim radnim skupinama. Timski rad odgojitelja se ostvario radionicama izrade materijala za sajmove, organiziranjem svečanosti, suradnjom odgojnih skupina na projektima. Pedagoške godine 2024./2025. smo imali sljedeće radne skupine, koje se uglavnom odnose na centralni objekt zbog broja skupina:

*Estetska skupina* za uređenje hodnika centralnog objekta bile su: Iva Mazzoni, Nikolina Drkulec, Gabrijela Galko, Danijela Rendić, Valeria Irout, Valentina Matoušek i Tara Ančić. Uređenje je provedeno u skladu s godišnjim dobima. U područnom objektu Kalvarija uređenje su provodile: Mateja Marčetić, Katarina Pišonić, Irena Zandona, Silvija Jirasek. Estetska skupina područnog objekta Kalvarija uređivala je štand za sajam Slavonski banovac i Dan grada Pakraca. Pozornicu za Završnu svečanost predškolaca uređivale su Ana Zekić, Katarina Pišonić, Mateja Marčetić u suradnji s ostalim kolegicama.

*Skupina knjižničara* je obavljala posao popisivanja novih knjiga i vodila brigu za posuđivanja stručne literature i slikovnica iz vrtićkog fundusa. Osoba zadužena za vođenje vrtićke knjižnice je bila Sanja Delihodžić.

*Skupina vrtlara* pedagoške godine 2024./2025. bile su odgojne skupine sa svojim gredicama u centralnom objektu na vrtićkoj strani. Odgojitelji su pod vodstvom Igora Horvata proveli radnu akciju uređenja dvorišta centralnog objekta. Na početku pedagoške godine djeca su s odgojiteljima sudjelovala u sadnji vrta, dok su za Dan planeta Zemlje sudjelovali u sadnji stabla. Odgojiteljice Ana Zekić i Marijana Frajfogel su sadile u gredicama s djecom u područnom objektu Župa. Odgojiteljice Katarina Dvoržak i Elizabeta Nemeč su sadile s djecom u svojim gredicama u područnom objektu Badljevini u sklopu projekta.

*Koordinator predstava u suradnji s KPD Slogom bila je Ena Hodak.*

*Koordinatori satnice bile su Andreja Mandić i Iva Brandeis.*

## Organizacija aktivnosti i posjeta prema kalendaru događanja i suradnja u ostvarivanju aktivnosti

Aktivnosti su se izvodile prema kalendaru obilježavanja bitnih datuma i svečanosti povodom proslave godišnjih doba. Ove pedagoške godine 2024./2025. ostvarili smo uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom u posjetima i organizaciji aktivnosti. Jasličke odgojne skupine su bile usredotočene na uvježbavanje samostalnosti, brizi o sebi i usvajanju higijenskih navika. Vrtičke i mješovite skupine su imale posjete i rad na raznim područjima prema interesu i prema kalendaru događanja. Jasličke i vrtičke odgojne skupine imale su projektni i tematski rad koji je određen Nacionalnim kurikulumom za predškolski odgoj i obrazovanje (NN 05/15), umjesto parceliziranog rada i nepovezanih sadržaja i uvođenja poticaja.

**Svjetski dan prve pomoći** te kako reagirati u iznenadnim situacijama održan je na početku pedagoške godine edukacijama za odgojitelje i djecu. Za odgojitelje je održano predavanje kako postupiti u situacijama kada se dijete guši, ozlijedi, alergijama i epileptičnom šoku. Služba civilne zaštite održala je za djecu odgojne skupine Bubamare edukativno predavanje kako reagirati u iznenadnim situacijama potresa, poplave i požara. Djeca su se upoznala s vrlo važnim brojem, poziv na broj 112.



Figure 1. Predavanje za odgojitelje o pružanju prve pomoći

**Jesenska svečanost i aktivnosti povezane uz jesen** održana je u matičnom i područnim objektima. U matičnom vrtiću odgojne skupine su rasporedile aktivnosti prema centrima na tjelesni centar i natjecateljske igre, centar likovnog izražavanja. Djeca su na Jesenskoj svečanosti mogla oslikavati lišće vodenim bojama, sastavljati haljinu od lišća, stavljati i lijepiti kukuruz na suncokret od perušine, runiti kukuruz, skakati u vreći, potezati užu, nositi kesten u žlici, oslikavati prozirnu foliju bojama i jesti kokice. Jesenska svečanost organizirana je i u područnim objektima Prekopakra i Badljevina s pjesama, likovnim aktivnostima, prikladnim igrama i prikladnom hranom. Jesenske aktivnosti u odgojnim skupinama su bile povezane uz suncokrete, jesenske plodove, oslikavanje otiska lista, pjesme kao što su Mali bratec Ivo i mala Marica za Dan jabuka. Odgojne su skupine radile izradu ježeva, priče o ježevima, kako živi jež. Osim aktivnosti povezanih uz temu ježa, djeca su radila i aktivnosti na temu vjeverice i medvjeda. Kako se vrijeme promijenilo, odgojitelji su organizirali i aktivnosti povezane uz kišu i padanje kiše. Aktivnosti su tijekom jeseni bile posvećene i bundevi te izradom juhe od bundeve.



Figure 3. Aktivnost lijepjenja lišća



Figure 2. Kokice



Figure 4. Crtanje po papiru na drvetu

**Dan hrvatske policije** organiziran je posjetom policije centralnom i područnim objektima vrtića. Policajci Policijske postaje Pakrac bili su se upoznati s djecom, pokazali su im svoja prijevozna sredstva; policijski kombi i motor. Djeca su bila oduševljena dolaskom policije i odgojna skupina Juhuhu im je otpjevala pjesmu o semaforu. Naime, djeca su imala aktivnosti povezane uz prometni odgoj, učila su prepoznati izmijene svijetla na semaforu, kada mogu prijeći ulicu i druge sigurnosne mjere. Odgojitelji odgojnih skupina Leptirići, Bambi, Juhuhu, Ribice, Medvjedići su povezali aktivnosti i s likovnim i glazbenim stvaralaštvom pa su djeca slikala semafor i pjevala pjesmu o semaforu.



Figure 5. Posjet policije odgojnoj skupini Leptirići (PO Prekopakra)

**Svjetski dan pošte** obilježen je posjetom Poštanskom uredu Pakrac odgojnih skupina centralnog i područnih vrtića (Leptirići, Palline, Pčelice, Bubamare, Ptičice). Djeca su prije posjeta pričala o pošti i izrađivala pisma za svoje poštanske sandučice. Upoznali su se sa zanimanjem poštar, torbom poštara i motorom. Djeca su u poštanskim uredima mogla štambiljati i vidjeti svu opremu za slanje pošiljki. Odgojne su skupine radile aktivnosti povezane uz upoznavanje sa zanimanjem poštara, izrada poštanske marke i pisama. Odgojna skupina Palline imala je svoj sandučić te su djeca morala odrediti kome će poslati pismo i nacrtati za primatelja crtež.



Figure 6. Posjet poštanskom uredu u Pakracu, na fotografiji odgojna skupina Bubamare

**Dani kruha** obilježeni su u odgojnim skupinama prepoznavanjem sjemenki, razgovor o zanimanju pekar, izradom pekarskih proizvoda.



Figure 7. Izrada pekarskih proizvoda odgojna skupina Ribice (PO Badljevine)

**Manifestacija Slavonski banovac** održana je u listopadu. Djeca su izrađivala u skupinama predmete za prodaju na Sajmu. Izradila su magnete, svijećnjake, posude, ušećerene bademe, smjesu za kolače i jastučice od lavande. Odgojitelji su iz područnog objekta Kalvarija estetski uredili štand. Odgojna skupina Pčelice iz područnog objekta Župa nastupali su plesom na pjesmu „Rim, tim, dagi, dim“. Dječji vrtić Maslačak Pakrac osvojio je prvo mjesto za dekoraciju štanda.



Figure 8. Štand Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac na manifestaciji Slavonski banovac

**Svjetski dan štednje** obilježen je učenjem o vrijednostima novca. Djeca su išla u posjetu Pbz i Erste banci. Pbz banku su posjetile odgojne skupine Leptirići iz područnog objekta Prekopakra i Bubamare iz matičnog objekta. Nakon posjeta djeca i odgojitelji su dobili simboličan poklon. Erste banku je posjetila odgojna skupina Juhuhu.



Figure 11. Odgojna skupina Juhuhu u posjeti Erste banki

**Mjesec knjige** obilježen je aktivnostima povezanim uz čitanje, obradu slikovnica. Odgojne skupine su išle u posjetu knjižnici. Odgojna skupina Juhuhu pripremila je igrokaz za knjižničarku. U knjižnici su čuli priču o vuku te su razgledali prostor.



Figure 10. Odgojna skupina Leptirići (PO Prekopakra) u posjeti Pbz banki



Figure 9. Odgojna skupina Leptirići (PO Prekopakra) u posjeti Graskoj knjižnici Pakrac

**Ruksak (pun) kulture** proveden je glazbenom radionicom „Pričom do glazbe, glazbom do govora“ Mirne Snoj u studenom u dvije odgojne skupine, Bubamarama u centralnom objektu i Bambiju područnog objekta Kalvarija. Djeca su na radionici, u pratnji voditeljice Snoj, saslušala zanimljivu priču o zecu, pjevala uz glazbenu i instrumentalnu pratnju klavijature, kretala se u ritmu te pratila brojalice (Iš' o medo u dućan, brojalice s brojevima). Imala su priliku igrati igru Dan-noć prepoznajući dan i noć na klaviru. Uz prisustvo voditeljice programa djeca su i istraživala zvukove glazbala, zvečki i udaraljki, a zapjevali su i pjesmu Izgubljeno pile. Umjetničko-edukativni program organizira i podržava Ministarstvo kulture i medija.

**Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata** obilježen je paljenjem lampiona u Vukovarskoj ulici i paljenjem lampiona kod spomen-obilježja poginulim hrvatskim braniteljima u Domovinskom ratu.

**Sveti Nikola** obilježen je ove pedagoške godine posjetom gospodina M. Ivančića odjevenog u kostim Svetog Nikole, u pratnji gospođe M. Ančić. Sveti Nikola je darivao slatkišima djecu u svim objektima Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac.



Figure 12. Posjet Svetog Nikole u matičnom vrtiću

**Međunarodni dan solidarnosti** proveden je i ove godine prikupljanjem kupona Hrvatskog Crvenog križa. Roditelji su mogli kupiti kupon akcije Solidarnost na djelu za jedan euro. Hrvatski Crveni križ darovao je svoje slikovnice jednoj skupini, Ribicama u područnom objektu Badljevine.

**Pripreme za Božić** provedene su aktivnostima sadnje pšenice i brigom za rast pšenice, izradom dekoracija za ukrašavanje bora, pripremom kolačića, nastupa i aktivnostima povezanim uz pahulje snijega. Odgojne skupine, poput Pčelica u Župi, radile su na zajedništvu i solidarnosti. Za Božić djeca su iz područnih vrtića Badljevine i Donje Obriježi nastupala na priredbama u sklopu Božićne priredbe Osnovne škole braće Radića Pakrac. Odgojna skupina Pčelice i odgojna skupina Palline sudjelovale su u paljenju adventskih svijeća. Osim, priprema za Božić odgojne skupine imale su aktivnosti povezane uz druga tematska područja. Primjerice, odgojna skupina Ptčice imala je aktivnosti na temu zimskih sportova.



Figure 13. Božićna priredba u Badljevini, odgojna skupina Ribice



Dječji vrtić Maslačak Pakrac i ove je pedagoške godine sudjelovao na **Božićnim sajmovima** u Pakracu i Prekopakri prigodnom prodajom rukotvorina (kuglice za bor, božićne dekoracije, magneti, podmetači, itd.). Odgojne skupine Bambi (PO Kalvarija) i odgojna skupina Leptirići (PO Prekopakra) nastupom u Prekopakri.



Figure 14. Nastup odgojne skupine Bambi (PO Kalvarija) za Božićni sajam u Pakracu

**Aktivnosti povezane uz dentalnu higijenu** bile su organizirane tijekom siječnja i veljače kada su odgojitelji u odgojnim skupinama Juhuhu, Palline, Ribice organizirali aktivnosti povezane uz brigu za zube i primjerenu ishranu za očuvanje dentalne higijene. U odgojnoj skupini Palline djeca su bojala zube od kartonske kutije jaja, igrali se zubara. U odgojnoj skupini Ribice napravili su svoje četkice za zube od papira.

**Aktivnosti povezane uz centar liječnika i zdravlje** bile su organizirane u siječnju i veljači u odgojnoj skupini Pčelice i odgojnoj skupini Medvjedići s centrima doktora. U odgojnoj skupini Pčelice odgojiteljice su s roditeljima napravile kutak ljekarne sa svim lijekovima, kutak doktora s aparaturom. Kako su učenici Srednje škole Pakrac smjera medicinska sestra/tehničar bili na praksi u skupinama, organizirali su svoje aktivnosti povezane uz upoznavanje djece s aparaturom, anatomijom i drugim područjima medicine.



Figure 15. Centar ljekarnika u SDB odgojne skupine Pčelice (PO Župa)



Figure 16. Centar liječnika u SDB odgojne skupine Pčelice (PO Župa)

**Dan crvenih haljina** obilježili smo odijevanjem u crvene haljine, majice s ciljem osvještavanja o mogućnostima prevencije moždanog udara kod žena.



Figure 17. Odgojna skupina Bubamare (matični objekt)

**Valentinovo** je bilo obilježeno postavljanjem srca u prostor, razgovorom o različitim vrstama ljubavi (majčinskoj, prijateljskoj). Djeca su izrađivala radove na navedenu temu koji su krasili panoje naših vrtića. Od mnogobrojnih aktivnosti koje su odgojne skupine provodile tijekom cijelog tjedna, izdvojili bi aktivnost odgojne skupine Pčelice (PO Župa) koji su priredili **svatove** za djecu. Odgojiteljice su rasporedile prostor sa slatkim stolom i kutkom za fotografiranje. Djeca su imala uloge mladenaca, kumova, djeveruša/djevera i uzvanika. Odgojiteljice su pripremile aktivnost tematski povezanu uz ljubav i proslavu ljubavi, sukladno s obilježavanjem Valentinova.



Figure 18. Odgojna skupina Pčelice (PO Župa)

**Dan Down sindroma** obilježen je u odgojnim skupinama nošenjem različitih boja čarapa. Odgojna skupina Juhuhu izrađivala je kromosome od plastelina.



Figure 19. Odgojna skupina Juhuhu (matični objekt)

**Maškare** su bile posebno veselo razdoblje za djecu jer djeca se vole odijevati u princeze, superjunake i ostala bića. Vrtičke odgojne skupine su sudjelovale i u povorci maškara gradom šetajući Bolničkom ulicom do Trga bana Josipa Jelačića gdje su ih čekali animatori, krafne i sokovi. Djeca su se maskirala po skupinama. Tri su odgojne skupine proglašene najbolje maskiranim: Juhuhu maskirani kao Tic Tac, Bambi maskirani kao cvijeće i leptiri te Medvjedići maskirani kao pčelice. Osim sudjelovanja u povorci maškarama, u odgojnim skupinama su bili postavljeni centri za preodijevanje u kostime, a odgojna skupina Bubamare izradila je kaširane maske i zajednički rad klauna.



Figure 21. Odgojna skupina Juhuhu



Figure 20. Odgojna skupina Ribice

**Tjedan mozga, tijela i brige za zdravlje** obilježen je u odgojnoj skupini Palline aktivnostima povezanim uz imenovanje dijelova tijela, mozga, crtanjem glave s mozgom te upoznavanjem s piramidom prehrane.

**Dan grada Pakraca** obilježen je nastupom odgojne skupine Juhuhu na priredbi „Poklon mome gradu“ s točkom „Kako živi Antuntun“. Na sajmu su sudjelovali djelatnici vrtića pečenjem vafla i muffina te prodajom tombole koji smo prikupili od lokalnih obrtnika i djelatnika vrtića. Kuharice i kuhar su skuhal



Figure 22. Nastup odgojne skupine Juhuhu "Poklon mome gradu"

ukusan grah za prodaju, a sva prikupljena sredstva utrošili smo za kupnju stabala za ozelenjavanje naših vrtićkih dvorišta. Osim sudjelovanja na manifestaciji Dana Grada Pakraca, odgojne skupine su obilježile Dan grada i drugim aktivnostima, kao što je izrada kućica (Medvjedići, Bambi, Oblačići), pjevanjem pjesme U Pakracu je kućica. U odgojnoj skupini Bubamare su djeca izradila maketu grada, dok je odgojna skupina Oblačići izradila otiske Slavenskog banovca.

**Dan očeva** organiziran je aktivnostima povezanim uz razgovor o tati, na primjer: „Kako se zove moj tata?, Što radi moj tata i Što volim raditi s tatom?“ te crtanjem očeva. Odgojnu skupinu Bubamare posjetio je jedan otac koji je ispričao više o svojem zanimanju, programer. Razgovor je s djecom bio i o obiteljskim odnosima.

**Dan voda** obilježen je u odgojnoj skupini Bambi prelistavanjem enciklopedija o vodi, razgovorom s djecom što je voda, kakvog je okusa i mirisa. Vodu su povezali s likovnom aktivnosti puhanja vode na slamku te eksperimentalnoj aktivnosti: Što se otapa u vodi?

**Pripreme za Uskrs** započele su razgovorom i aktivnostima povezanim uz životinje, kao što je kokoš, pile i zec. Pjevale su se prigodne pjesmice i recitacije. Djeca su izrađivala i svoje gnijezdo za zeca, čestitke i dekoracije za svoje obitelji.



Figure 23. Pano odgojne skupine Pčelice (PO Župa)

Na **Uskrsnom sajmu u Prekopakri** djeca su s odgojiteljicama nastupala u programu i prigodnoj prodaji radova napravljenih na radionici s roditeljima. Odgojiteljice su izradile kostime za djecu-kuhare i rekvizite mrkve za nastup.



Figure 24. Nastup odgojne skupine Leptirići (PO Prekopakra) na Uskrsnom sajmu

**Proljeće i aktivnosti vezane uz proljeće** bile su organizirane u odgojnim skupinama matičnog i područnih vrtića izradom likovnih radova i tematskih pjesmica kao što je „Visibaba mala, zvoniti je stala...“ te šetnjom i razgledavanjem proljetnica. Odgojna skupina Pčelice (PO Župa) osmislila je i svoju pjesmu o proljeću pod naslovom „Proljeće u meni“: Proljeće se budi, mi smo/Dobri ljudi./Nije to šala, budi se/Bubamara mala./Puhu se još spava, a medu boli glava./Žaba se tek protegnula,/Ježa bodlja stegnula./Iz grma viri bijela glava,/visibabi se ne spava./Potok šušti, voda pršti,/Zmija se mršti./Ptica pleše na vrh cvijeta,/krilima naokolo leta./Pčela skuplja s cvijeta med,/Pravi medin sladoled./Sunce nas grije, miš se/smije, dječjoj igri nikad/kraj nije.

Odgojiteljica u odgojnoj skupini Medvjedići izvela je priču „Tužna visibaba“, nakon čega su djeca plesala Proljetno kolo.

**Dan planeta Zemlje** obilježili smo kao i proteklih godina u suradnji s Palijativnim timom LiPa u sklopu projekta „Gea, oprosti!“ sadnjom stabala ovaj put u PO Župa, dok su ostala stabla kupljena sredstvima prikupljenim na sajmu povodom Dana Grada i posađena su u dvorištima matičnog vrtića, pod Kalvarijom i u Prekopakri.

Vrtićke odgojne skupine sudjelovale su u **Zelenoj čistki** 9. svibnja 2025. godine, u organizaciji Osnivača grada Pakraca, prikupljanjem otpada.



Figure 25. Odgojna skupina Juhuhu sakuplja otpad i sadi stablo

**Majčin dan** obilježen je u odgojnim skupinama izradom čestitki, izradom cvijeća od papira, crtanjem majke i porukama djece „Zašto volim svoju mamu...“.

**Olimpijski festival** dječjih vrtića Požeško-slavonske županije održan je 14. svibnja u Požegi. Odgojitelji su testirali djecu u spretnosti po disciplinama. Natjecali su se u zasebnim disciplinama u trčanju na 50 metara, bacanju loptice, skoku u dalj te u grupnim disciplinama štafeti, nogometu i Vrtka – rukometu za vrtiće. Djeca su osvojila pojedinačne medalje u disciplinama: Laura Madračević u skoku udalj s mjesta – djevojčice (zlatna medalja), Pavel Zebec u trčanju na 50 metara – dječaci (srebrna medalja) i Katja Martinović u bacanju loptice – djevojčice (brončana medalja).

U ovom razdoblju odgojitelji su odradili aktivnosti povezane uz **maslačak** (odgojne skupine Leptirići, Bambi) i **pretvorbe gusjenice u leptira** (odgojne skupine Juhuhu, Palline, Oblačići, Bambi, Medvjedići, Ptičice). Odgojne skupine Kapljice i Malci radili su poticaje i motoričke aktivnosti na temu **žabe**. Odgojna skupina Medvjedići je imala aktivnosti na temu **mrava** i **bubamara**, dok je odgojna skupina imala aktivnosti na temu **papige**.

**Dan pčela** obilježen je u odgojnoj skupini Leptirići (PO Prekopakra) posjetom pčelara Opg Tutić u pčelarskim odjelima i košnicom te drugom opremom. Odgojne skupine Juhuhu, Ptičice i Bubamare izradile su radove na temu pčela. Odgojiteljica-pripravnica Valentina Matoušek napravila je poticaje za svoju Oglednu aktivnost na temu „Pčele“ u odgojnoj skupini Juhuhu. U odgojnoj skupini Bubamare studentica Kristina Blažević imala je aktivnosti u skladu s pričom „Ela, spasiteljica pčela“, a djeca su izradila svoju slikovnicu, izmislila predstavu i sašila pčelu.



Figure 26. Posjet pčelara Opg Tutić odgojna skupina Leptirići (PO Prekopakra)



Figure 27. Rad odgojne skupine Bubamare (matični objekt)

**Posjet predškolaca Osnovnoj školi braće Radića Pakrac** održan je krajem svibnja 2025. godine. Djeca su područnih vrtića Prekopakra, Donja Obrijež su posjetili školu i buduće učiteljice u područnim školama, dok su djeca iz matičnog objekta, Kalvarije i Župe posjetila školu u Pakracu.

**Ljetne aktivnosti** su bile povezane uz more, ribe, rakove i podmornicu u odgojnoj skupini Juhuhu, ribe u odgojnoj skupini Oblačići i Malci, more, brodove i ribe u odgojnoj skupini Bubamare.

**Završna svečanost predškolaca** organizirana je 28. svibnja u Domu dr. Franjo Tuđman sa svim predškolcima centralnog, područnih i kraćeg programa predškole. Pozornicu su uredile odgojiteljice s maslačcima. Maslačke su izradile Ana Zekić, Katarina Pišonić i Mateja Marčetić u

suradnji s ostalim kolegicama Dječjeg vrtića. Odgojne skupine nastupale su sa sljedećim točkama: igrokaz „Bolesni miš“ odgojne skupine Bubamare, plesna točka „Kako mačke naprave tulum kada ostanu same“ uz pjesmu 44 Gatti odgojne skupine Palline iz Donje Obriježi, plesna točka „Rim tim tagi dim“ odgojne skupine Pčelice područnog objekta Župa, plesna točka „Djed i repa“ odgojne skupine Leptirići područnog objekta Prekopakra, recitacije odgojne skupine Ribice



Figure 29. Nastup odgojne skupine Bubamare

područnog objekta Badljevina, plesna točka „Od gusjenice do leptira“ odgojne skupine Bambi područnog objekta Kalvarija, plesna točka „Šaputanje“ odgojne skupine Limači kraćeg programa predškole te recitacije i pjesma djece polaznika kraćeg programa engleskog jezika. Djeci su podijeljena Sjećanja na vrtić, diplome za sudjelovanje na Olimpijadi dječjih vrtića Požeško-slavonske županije i ostale zahvalnice, priznanja. Zahvalnice i priznanja podijeljene su odgojiteljima za doprinos u radu vrtića i prezentiranje odgojno-obrazovnog rada.

**Završne svečanosti, druženja i izleti** organizirani su tijekom lipnja u odgojnim skupinama. Odgojne skupine Palline (PO Donja Obrijež) i Medvjedići (PO Kalvarija) bile su na izletu i druženju na izletištu Omanovac. Odgojne skupine Bambi (PO Kalvarija), Pčelice (PO Župa) i Medvjedići (PO Kalvarija)



Figure 28. Izlet u Lipik odgojne skupine Bambi i Medvjedići (PO Kalvarija)

turističkim vlakićem posjetili su susjedni grad Lipik te se svaka od skupina provela na svoj način; odlaskom na pizzu, igralište, park ili sladoled.



Figure 30. Izlet u Lipik odgojna skupina Pčelice (PO Župa)

**Odlasci na predstave** bili su organizirani s KPD Slogom u Domu dr. Franjo Tuđman. Djeca su bila gledati predstave: Snjeguljica i patuljan izvedbi Gradskog kazališta Jozo Ivakić Vinkovci, Kolačići Djeda Božićnjaka u izvedbi Kazališne družine Iglu iz Županje i u koprodukciji Gradskog kazališta Jozu Ivakić iz Vinkovaca, predstavu Crvenkapica Gradskog kazališta Jozu Ivakić iz Vinkovaca i Tratinčica i čudesna vrtićka krema u izvedbi Kazališta prijatelj.

#### **Ostale posjete i organizirane aktivnosti:**

**Posjet Muzeju medicinske opreme** odgojne skupine Pčelice područnog objekta Župe. Djeca su u posjetu išla s turističkim vlakićem. Posjet je organiziran u suradnji sa Srednjom školom Pakrac i roditeljem odgojne skupine. Djeca su vidjela medicinsku opremu, sudjelovala su u radionici i pogledala edukativan film. **Posjet izložbi „A la turka 2“** odgojne skupine Pčelice područnog objekta Župa i odgojne skupine Bambi područnog objekta Kalvarija u listopadu i razgledavanje tradicionalnih nošnji. Djeca su se upoznala s pojmom nošnja.



Figure 31. Odgojna skupina Pčelice (PO Župa) na izložbi u Gradskom muzeju Pakrac

**Posjet Osnovnoj glazbenoj školi Pakrac** odgojne skupine Bubamare bio je organiziran s ciljem upoznavanja djece s prostorom glazbene škole i glazbalima. Djeca su pjevala pjesme, kao što je Imali smo pile..., slijedila ritam i upoznala se s glazbalima.

Tematska područja na kojima su odgojitelji radili tijekom pedagoške godine su i **pravila lijepog ponašanja** s vizualnom podrškom, pričama i verbalnim poticajima. Pravila ponašanja u javnom prostoru ponavljanja su prije polaska u šetnju, predstavu ili neki drugi posjet. Odgojne skupine su radile na prijateljstvu i zajedništvu. Svakodnevno se radilo na usvajanju i postizanju socijalnih vještina, kao što je predstavljanje, dijeljenje, da djeca nastoje slijediti pravila u društvenim igrama i igrama prema pravilima.

Odgojitelji su s djecom provodili igre kao što su Glazbena stolica, pogodi tko sam (po glasu), Igra kolo u 22, Čvorak, Ide maca oko tebe, i druge tradicionalne igre.

Odgojne skupine s predškolicima intenzivnije su radili na grafomotorici s **radnim listovima**, glasovnoj sintezi i analizi, pričanju priča, smisli ili pogodi zagonetku te smišljanju rima.

## Projekti

### **Projekt Naše male knjižnice**

Međunarodni projekt Ibis grafike pod nazivom Naše male knjižnice djeluje u području razvoja predčitalačkih i čitalačkih vještina kod djece vrtićkog i školskog uzrasta. **Svrha** je ovoga projekta ponuditi djeci knjigu koja zaokuplja pažnju svojim cjelokupnim sadržajem: kako tekstom i ilustracijama, tako i izvantekstualnim elementima koji izravno utječu na stvaranje vlastitog čitalačkog doživljaja. Naša mala knjižnica 1 predviđena je za djecu od dobi od 4. do 7. godine života. Knjižnice se sastoje od problemskih i umjetničkih slikovnica te Kreativnih knjižnica čiji su zadaci u skladu s razvojnim potrebama djece. Naše male knjižnice 1 provodile su se u pedagoškoj godini 2024./2025. u odgojnim skupinama Juhuhu i Bubamare. Koordinator projekta bili su Igor Horvat i Iva Brandeis. Odgojne skupine su čitale sljedeće slikovnice: „Djevojčica i medo“ autora Vene Kosturanova, „Gospodin Njokić i jedrenjak“ autorice Anne Onichimowske, „Buba“ autora Andreja Peklara, „Na čičak“ autorice Evi Gerokosta, „Gdje si pronašla moj ključ?“ autora Urmasa Reinmaa, „Pe Pita o rođenju“ autorice Silvije Šesto. Odgojitelji Iva Brandeis i Tara Ančić odgojne skupine Juhuhu



Figure 32. Šetnja gradom s gusjenicom odgojne skupine Bubamare (matični objekt)

slikovnicu Na čičak povezali su sa svojim projektom na temu Emocija. Odgojitelji Igor Horvat i Kristina Blažević odgojne skupine Bubamare povezali su čitanje s likovnim aktivnostima. Odgojna skupina Bubamare sudjelovala je u razmjeni knjižnog junaka. Odgojitelji su u suradnji s ostalim djelatnicima i djecom izradila književnog junaka iz slikovnice Buba. Kako je Buba iz priče išla na putovanje, tako je i naš književni junak išao na putovanje do odgojne skupine Tri praščića Dječjeg vrtića Buje. Njihov književni junak u obliku gusjenice boravio je u našem vrtiću te su djeca književnog junaka nosila kući i crtala djeci pustolovine gusjenice odgojnoj skupini Tri praščića. Odgojitelji su s gusjenicom išli u šetnju gradom, kako bi joj pokazali grad Pakrac. Odgojna skupina Bubamare izradila je svoj čitateljski vlakić.

## Škole za Afrike

Program UNICEF-a Škole za Afriku organiziran je s ciljem zalaganja djece i mladih u Hrvatskoj za obrazovanje svojih vršnjaka na području Etiopije. Djeca su se aktivnostima učila solidarnosti i toleranciji, upoznavala se sa životom drugih kultura. Program se provodio u odgojnim skupinama Palline područnog objekta Donja Obrijež i odgojnoj skupini Pčelice područnog objekta Župa. Koordinator projekta bile su Ana Zekić i Merisanda Pjerabon u suradnji s odgojiteljicama Marijanom Frajfogel i Željkom Petrović. Program se provodio od listopada do prosinca 2024. godine. Odgojiteljice su organizirale kutić posvećen programu. Odgojna skupina Palline izradila je životinje koje žive u Africi. Djeca su se upoznavala sa životom ljudi na području Etiopije te s odgojiteljima pričali o razlikama s našim životima (hrana, pribor za jelo). Na zidovima su bile postavljene fotografije životinja, života ljudi u Africi i



Figure 33. Centar Afrike u SDB odgojne skupine Palline u Donjoj Obriježi



Figure 34. Bubnjevi odgojne skupine Pčelice (PO Župa)

različitih rasa koje su odgojitelji izradili. U odgojnoj skupini Pčelice odgojitelji su postavili kartu svijeta. Odgojna skupina Pčelice izradila je s djecom bubnjeve od plastičnih posudica i balona. Po bubnjevima su svirali s pomoću drvenih štapića. Djeca su samostalno istraživala zvuk bubnjeva. Odgojna skupina Pčelice je od fine mase radila uzorke stavljajući jednu boju na drugu i mijesila masu.

Odgojna skupina Palline organizirala je u suradnji s roditeljima izradu lutaka od čarapa, koje su predstavljale djecu Etiopije.

Izrađeni privjesci od fine mase, lutkice od čarapa te glinene posudice prodavane su na Božićnom sajmu 2024. godine. Za projekt je prikupljeno i uplaćeno 260 eura i 28 centi.



Figure 36. Lutke odgojne skupine Palline (PO Donja Obrijež)



Figure 37. Centar Afrike u hodniku odgojne skupine Palline, Donja Obrijež



Figure 35. Privjesci odgojne skupine Pčelice (PO Župa)

## Mali čuvari velikih gradova

U suradnji s Dječjim vrtićem Leptir iz Sesveta odgojna skupina Bubamare provodila je projekt na temu upoznavanja djece s njihovim gradom, mjestom, tradicijom i poviješću. Aktivnosti projekta su osmišljene s ciljem osvještavanja generacija o očuvanju nasljeđa (tradicijske pjesme, ples i jela, građevine) i naše okoline zelenim i održivim rješenjima. Koordinator projekta odgojne skupine



Figure 38. Odgojna skupina Bubamare (matični vrtić)

bio je Igor Horvat. Sudionici projekta bili su 28 djece predškolskog uzrasta. Djeca su se upoznavala s gradom, išla u šetnje (posjetili su kompleks Janković) i izradila su maketu grada. Djeca su sama kaširala i bojala grad. Odgojitelji su s djecom razgovarali o znamenitostima i važnosti očuvanja grada.

## **Projekt „Teta, trebam pomoć“ odgojne skupine Juhuhu**

**Odgojna skupina:** srednja vrtićka skupina Juhuhu, 25 djece u dobi 4-5 godina

**Voditeljice projekta:** odgojiteljica Iva Brandeis i odgojiteljica Tara Ančić

**Trajanje projekta:** listopad 2024. – veljača 2025.

**Cilj projekta:** bolje prepoznavati i imenovati vlastite emocije, prepoznavanjem vlastitih stanja i emocija ojačati međusobnu povezanost grupe te ojačanom emocionalnom inteligencijom smanjiti broj nepoželjnih ponašanja.

**Očekivani ishodi:** djeca imenuju i prepoznaju osnovne emocije, povezuju emociju s određenom situacijom, slobodno izražavaju kako se trenutno osjećaju, poštuju stanja prijatelja; nema ismijavanja ili ignoriranja, osjećaje izražavaju riječima, ne udarcima, pljuvanjem, guranjem i slično, smanjuje se broj impulzivnih reakcija.

**Dimenzija građanskog odgoja i obrazovanja:** društvena dimenzija, socio-emocionalni razvoj

**Kompetencije koje su razvijane u projektu:** suradnička igra, prihvatljivo rješavanje sukoba, bolji međusobni odnosi, jača koherentnost grupe

**Opis projekta:** odgojna skupina Juhuhu formirana je od dvije postojeće odgojne skupine. Novi prostor, prijatelji, odgojiteljice, novo okruženje puno nepoželjnih ponašanja, agresije i nerazumijevanja. Sama situacija je nalogala da se posvetimo emocionalni stanjima djece.

Obrađujemo slikovnicu „Raznobojno čudovište“ te nas to potiče da jedni drugima govorimo kako se svaki dan osjećamo. Slijedi niz sličnih aktivnosti: izrada emociometra, raznih stolno-manipulativnih igara. Proučavamo kako drugi ljudi osjećaju univerzalne emocije. I.B.: „Pitam se kada je dr. Turuk ljut. Sigurno kada ne može pronaći lijek za bolest.“ Odlučujemo pitati ljude po gradu kako izgledaju kada osjećaju pojedinu emociju i koji joj je uzrok. Djeca postavljaju pitanja i snimaju iz svoje perspektive.



Figure 39. Odgojna skupina Juhuhu (matični vrtić)

Razgovaramo o nepoželjnom ponašanju u skupini, gužvamo foliju i izjavljujemo što nas rastužuje i što ne želimo da nam se radi.

L.Š.: “Tužna sam kada mi Nika kaže da me neće pozvati na rođendan i ne želim da mi to više govori”.

A. I.: “Tužan sam kad dečki od mene bježe na igralištu i ne želim da mi to više rade”.

M.M.: “Tužan sam kad mi se djeca smiju i ne želim da mi to više rade”.

Roditelj prilikom dovođenja pitaju “Jel vi to pričate o emocijama, jer on meni čitav dan govori kako se osjeća?”.

Organiziramo roditeljski sastanak gdje ukratko educiramo o emocionalnom razvoju te s roditeljima izrađujemo motivacijske poruke koje im pomažu u svakodnevici i kada im je teško. Reflektiramo što smo sve saznali, zamijetili, naučili, raspravljamo o ponašanju u skupini, djeca samoinicijativno kreću glumiti specifične svakodnevne situacije u skupini (kada se otimaju za igračku, ne mogu

zakopčati jaknu, nepoželjno komuniciraju i slično). A. I.: “Pa mogla si to snimit, teta”.

Snimamo kratke klipove “kako smo prije, a kako sada” gdje primjećujemo veliku razliku u ophođenju jedni prema drugima. Prilikom uobičajene posjete gradskoj knjižnici djeca zamijete plakat “Kako se osjećam” te ga s knjižničarkom proučavaju.

A. G. “Ljubomoran si kada tvoja mama čuva neko drugo dijete”.

I. G. “Ja se osjećam ponosno kada zabijem gol”.

A. G. “Gle, ovak smireno izgleda naš Niko”.

Dolazimo na ideju da izradimo personalizirani plakat osjećaja. U suradnji s FOTOIMAGO studijom izrađujemo plakat kako se osjećam” te oplemenjujemo našu SDB njime. U suradnji s



Figure 40. Radionica s roditeljima odgojna skupina Juhuhu



Figure 41. Film "Izvrnuto obrnuto 2"

KPD Sloga organiziramo popodnevni odlazak u kino s obitelji te gledamo animirani film “Izvrnuto obrnuto 2”.

M.G.(35) “Ovo bi trebali pogledati svi”.

N.G.B.(41) “Da staneš i da se zapitaš”

K.Ž.(38) “Sin i suprug su došli kući s filma i bili oduševljeni, ne prestaju prepričavati film tako da je odluka pala, za vikend ga gledamo u punom sastavu još jednom”.

Dječak iz skupine donosi iz gradske knjižnice “nove ulove”, “Što rade osjećaji” i “Što rade osjećaji noću”. Istražujemo, opisujemo ilustracije i razgovaramo o tome poznajemo li te emocije. Djeca ilustriraju situacije iz slikovnica.

G. Ž. “Moja mama kaže da se osjeća slobodno kada plovi brodom. “

N. T. “Ja se osjećam hrabro kada vadim krv”.

M. M. “Ljubav je mama”.

Obrađujemo slikovnicu “Vuk koji je ovladao svojim osjećajima”, Lallemand, O. te primjenjujemo njegovu jogu za regulaciju tijela i uma. Brojimo i dišemo. Pedagoginja priprema online prezentaciju na temu “Emocije; gdje ih osjećamo, empatija” te roditeljima ostavlja nekoliko zadataka za povezivanje s djecom. U veljači 2025. interes pada, odlučujemo stati, no kada god se pojavi veća količina nepoželjnog ponašanja vraćamo se aktivnostima i situacijama iz projekta.

A.I. “Oni mi stalno nešto govore i ja želim da prestanu. To me rastužava”.

**Ostvareni ishodi:** Djeca prepoznaju i imenuju osnovne, ali i ostale emocije i stanja. Jasno i živopisno opisuju emocije i događaje povezane s njima. Veći broj djece u skupini svako jutro želi podijeliti kako se osjeća i zašto. Smanjen je broj nepoželjnog ponašanja, djeca koriste riječi “to mi smeta, ne želim da mi to radiš”,

traže pomoć kada se ne mogu regulirati. Kod kuće svojim roditeljima često opisuju kako se i zašto osjećaju.

Odgoviteljice Iva Brandeis i Tara Ančić su s projektom sudjelovale na Regionalnoj smotri projekata i bile izabrane u uži krug za izlaganje na Državnoj smotri projekata.



Figure 42. Izlaganje odgojiteljica na Regionalnoj smotri projekata

## Projekt „Zdrava i osviještena prehrana“ odgojne skupine Ribice područnog objekta Badljevina

Projekt Prehrane Mliječnog zuba Abecede zdravog odrastanja proveden je od listopada 2024. do veljače 2025. godine u odgojnoj skupini Ribice područnog objekta Badljevina. Cilj projekta bio je potaknuti djecu na proučavanje učinka zdrave i nezdrave hrane naše tijelo, naučiti raspoznavati zdravu i nezdravu hranu, proširiti spoznaju o vrstama zdrave hrane. Zadaci projekta bili su: proširivanje dječjih iskustava kroz samostalno manipuliranje namirnicama, potaknuti razvoj vještina baratanja predmetima i alatima te razvoj fine motorike šake kroz aktivnosti samostalne izrade kolača, salata i sokova, te šivanja i rezanja. Razvoj percepcije mirisa, okusa – različite namirnice termički obrađene i neobrađene. Projekt je započet razgovorom o zdravoj prehrani i igrom „Tužni kelj“. Odgojitelji su s djecom posjetili tržnicu i kupili su sadnice za gredice. Odgojitelji i djeca su zasadili salatu i cvijeće. Bager im je dovezao zemlju za gredice. Djeca su izradila i šivala razno povrće i voće – jabuke, jagode i krumpir. Tijekom projekta odgojiteljice su surađivale s roditeljima te im je jedan otac pomogao izraditi štand za prodaju povrća. Kada su izradili štand, djeca su se igrala simboličke igre. Djeca su sama mogla s rekvizitima glumiti predstave u dramskom centru.

Odgojiteljice su organizirale upoznavanje s raznim vrstama žitarice, voća i povrća pa su s djecom radila zdrave slastice i napitke. Izradili su banana muffine, sok od naranče, smoothije i voćne salate. Odgojitelji su sve povezali i s likovnim aktivnostima košare s voćem, izrade mrkve, karfiola. Djeca su izradila piramidu prehrane. Učila su se i zbrajanju i oduzimanju s jabukama, slovima i glasovima u nazivima voća i povrća. Razvrstavali su zdravu i nezdravu



Figure 43. Stavljanje zemlje u gredice odgojna skupina Ribice (PO Badljevina)



Figure 44. Sadnja salate u dvorištu u PO Badljevina

hranu i igrali memory. Uz sve aktivnosti, odgojiteljice su provodile tjelovježbu.

Djeca su naučila klasificirati voće i povrće, razlikovati zdravu od nezdrave hrane. Učila su se samostalnosti u pripremi hrane, radnim navikama i uvježbavanju motoričkih vještina.



Figure 45. Odgojna skupina Ribice (PO Badljevina) sa štandom voća i povrća



Figure 46. Izrada zdravih napitaka

## **Projekt „Tko se boji vuka još“ odgojne skupine Balončići**

Projekt „Tko se boji Vuka još“ je proveden od veljače do lipnja 2025. godine s mlađom vrtićkom skupinom u dobi od 3. do 4. godine. Sudionici projekta bile su dvije odgojiteljice i 16-ero djece. Vanjski sudionici projekta bili su roditelji uključeni u projekt i Gradska knjižnica Pakrac.

Cilj je bio osvijestiti važnost čitanja i pričanja priča u obiteljskom okruženju te zadovoljiti dječji interes za likom vuka iz bajki.

Očekivani ishodi projekta su bili: Potaknuti što češću upotrebu slikovnica i govornog izričaja – pričanja, prepričavanja, a što manju upotrebu ekrana.

Moći razlikovati dobro i loše u pričama (moralni razvoj) i shvatiti zašto je vuk u bajkama negativan lik.

Izvori i poticaji korišteni za ostvarivanje projekta su: slikovnice u kojima se pojavljuje vuk, audio priče Crvenkapice, Vuka i 7 kozlića, Tri prašćića, simboličke igre u kojima su likovi iz bajki, maskiranje u likove iz bajki, posjet Gradskoj knjižnici Pakrac – dječjem odjelu.

Tijek projekta: Primijenivši kod djece kratkotrajnu koncentraciju pažnje pri čitanju slikovnica i pričanju priča odlučujemo poticati slušanje priča i u vrtiću i u obiteljskom okruženju. Vodeći se interesom djece za lik vuka u bajkama i u pričama provodimo aktivnosti na tu temu kroz bajke: Tri prašćića, Crvenkapica, Vuk i 7 kozlića te kroz priču o vuku koji je pomalo simpatičan i Vuk koji je htio biti druge boje, Vuk koji je zalutao u zemlju bajki, Vuk koji je volio drveće.

Raznim aktivnostima (početni matematički pojmovi, poticanje i razvoj govora i slušanja, pjesmice o vuku, uočavanje sličnosti i razlika, likovne i tjelesne aktivnosti) s pripremljenim materijalima obuhvaćamo sve razvojne zadaće.



Figure 47. Izrada vuka odgojna skupina Balončići (matični vrtić)

Potičemo roditelje na češće čitanje i pričanje priča u obitelji, a što rjeđu upotrebu ekrana.

Djeca se uživljavaju u likove iz bajki najčešće u simboličkima igrama i u vanjskom prostoru – terasa i dvorište.

Tijekom poklada izrađujemo maske za na glavu s likovima iz bajki u koje se maskiraju i s kojima se još danima igraju. Za završnu priredbu vaše skupine djece izvede dramatizaciju Tko se boji vuka još kostimirani u likove iz bajki – pokrivala za glavu u obliku vuka, prašćića, kozlića i Crvenkapice.

Dogovaramo posjet Gradskoj knjižnici Pakrac koja se preselila u novi prostor Spahijskog podruma gdje se većina



Figure 48. Odgojna skupina Balončići (matični vrtić)

djece prvi puta susreću s prostorom knjižnice i njezinom djelatnošću. Ravnateljica knjižnice upoznaje djecu s prostorom, inventurom, a u dječjem odjelu im čita slikovnicu Priča o znatiželjnom Pahu. Djeca istražuju dječji odjel knjižnice igrajući se didaktičkim materijalima i listajući razne slikovnice. P.Š. zanima kako se postaje član knjižnice i nakon ravnateljčinog objašnjenja sva djeca

žele postati članovi i dolaziti u knjižnicu. Knjižnicom dogovaramo buduće suradnju, a roditelje potičemo na učlanjenje djeteta u knjižnicu.

Kompetencije razvijene u projektu su: koncentracija i pažnja, suradnja, kreativnost, govorna komunikacija na materinjem jeziku, usvajanje početnih matematičkih pojmova.

Ostvareni ishodi: djeca su produžila koncentraciju pažnje, razvili su strpljivost, povećali su interes za gledanjem slikovnica i prepričavanje po slikama, razlikuju pozitivne i negativne likove u pričama, potiču čitanje slikovnica u obitelji.



Figure 50. Odgojna skupina Balončići s maskama na temu priče "Crvenkapica"



Figure 49. Djeca razgledavaju slikovnice

## **Projekt „Drvo kroz godišnja doba“ odgojne skupine Leptirići područnog objekta Prekopakra**

Naziv projekta: „Drvo kroz godišnja doba“

Sudionici projekta: Odgojiteljice Žaklina Tutić i Marija Pečanić i 24 djece

Cilj projekta bio je proširiti dječju spoznaju, obogatiti znanje o drveću te prikazati važnost drveća za ljude i životinje.

Ishodi projekta su: spoznaja da je drvo živo, stvoriti svijest kod djece, razviti samopouzdanje, prikaz veze ljudi i prirode.

Tijek projekta: Odgojitelji i djeca su napravili veliko drvo od kartona i obojili ga. Promatrali smo kako se drvo mijenja tijekom godišnjih doba. U jesen su promatrali i radili aktivnosti povezane uz boju lišća, životinje koje su spremale za zimu jež i medo. Kada je došla zima



Figure 51. Izrada drveta odgojna skupina Leptirići (PO Prekopakra)

promatrali su prve pahulje na stablima i postavili hranu za ptičica. Kada je došlo proljeće drvo su posjetile maškare i Uskrsni zeko. U proljeće je drvo procvjetalo, prolistalo, doletjele su pčelice. Kada je nastupilo godišnje doba ljeto, na stablu su narasle trešnje. Na kraju projekta za Dan planete Zemlje odgojitelji su s djecom posadili novo drvo u dvorištu vrtića.

Ostvareni ishodi projekta su: Djeca su naučila o važnosti drveća i kako se trebaju brinuti za stabla u prirodi.

## **Projekti odgojne skupine Malci**

### **Boje**

Sudionici projekta bila je starija jaslička skupina Malci, 14 djece u dobi od druge do treće godine. Odgojiteljice koje su provodile projekt su Andreja Mandić i Nikolina Drkulec.

**Cilj** projekta bio je spoznavanje svijeta koji nas okružuje prepoznavanjem i imenovanjem osnovnih boja – žuta, zelena, plava i crvena. Cilj je bio i poticanje razvoja govora.

**Očekivani ishodi** su prepoznavanje i imenovanje osnovnih boja i potaknuti kod djece spontano govorno-jezično izražavanje na temu te razvijati vještine fine motorike i okulomotorike.

**Izvori i poticaji:** „Složi dugu po bojama“ – imenovanje osnovnih boja, uparivanje slika „Jesen“ – imenovanje boje, voća i povrća, kartice „Povežimo voće/povrće s njihovom bojom“, „Žabice“ – učenje boje i fine motorike. Odgojiteljice su organizirale poticaje u svrhu uvježbavanja pincetnog hvata sa životinjama, posudicama i hvataljkama koje su djeca razvrstavala prema bojama. Koristili su u provođenju projekta vizualne podloge u bojama po kojima su djeca mogla hodati. Djeca su nizala boje na žicu. Koristili su magnetnu ploču za razvrstavanje kuglica u kanticu po bojama.

## Projekt Pingvin

Sudionici projekta bila je starija jaslička skupina Malci, 14 djece u dobi od druge do treće godine. Odgojiteljice koje su provodile projekt su Andreja Mandić i Nikolina Drkulec.

**Cilj projekta** bilo je stjecanje znanja o pingvinima, gdje žive, čime se hrane i kako se kreću. Cilj je bio da djeca mogu prepoznati, imenovati pingvine.

**Očekivani ishodi:** prepoznavanje i imenovanje pingvina i prepoznavanje staništa pingvina, imenovanja hrane pingvina i oponašanje kretnji pingvina.



Figure 52. Izrada pingvina odgojna skupina Malci (matični vrtić)

**Izvori i poticaji** korišteni za ostvarenje projekta bili su: čitanje priče „Priče o pingvinima“ s bijelom plahtom, jastucima, pjenastim blokovima, pokret. Odgojitelji su izradili poticaje kao informacijske kartice s pingvinima o njihovom izgledu, staništu, prehrani. Djeca su mogla uparivati životinje (slika-sjena), na temelju krzna i perja, nizati na uzicu. Djeca su lijepila dijelove tijela pingvina izrađenih od papira na ormar. Izradili su svoje pingvine od vune i praznih boca. Napravili su mamu i tatu pingvina od velikih boca od pet litara i vate. Uparivali su životinje koje žive na Južnoj polu Zemlje. Odgojitelji su djeci otisnuli dlanove pa su s djecom izradili od otiska oblik pingvina. Za rad su koristili bijeli papir, crnu i bijelu temperu, kist i ubrus.

## **Projekt Domaće životinje**

Sudionici projekta bila je starija jaslička skupina Malci, 14 djece u dobi od druge do treće godine. Odgojiteljice koje su provodile projekt su Andreja Mandić i Nikolina Drkulec.

**Cilj** projekta je bio proširivanje spoznaje o domaćim životinjama, razlikovanju i imenovanju majke i mladunčeta.

**Očekivani ishodi projekta su bili:** razlikovati, prepoznavati i imenovati mamu i mladunče domaćih životinja.

**Izvori i poticaji:** domaće životinje za uparivanje prema sjeni, imenovanje postavljanjem kvačice na uparivanje životinje i sjene. Pjevanje pjesmice „Imali smo pile“ i pokreta na pjesmu. Uparivanje kokoši i jajeta. Djeca su mogla istraživati i kretati se s poticajem izrađenog kokošinjca niz kojeg su spuštali jaja. Djeca su tražila parove domaćih životinja s memorijem. Koristili su i materijal Baby Logic uparivanje domaćih životinja.

## **Projekt Božićna priča odgojnih skupina područnog objekta Kalvarija**

Projekt je proveden tijekom adventa u prosincu 2024. godine uz sudjelovanje djece iz sve tri odgojne skupine: odgojne skupine Bambi, Medvjedići i Mrvice. Sudionici su bili: 60 djece, njihovi roditelji, šestero odgojitelja i dva pomoćnika za njegu skrb i pratnju. Posebna suradnja je ostvarena s roditeljima Jakovljević u dokumentiranju procesa i izradi videa Božićne priče.

**Cilj** projekta bio je razviti osjećaj pripadnosti, zajedništva, suradnje, održivosti i radosti tijekom božićnih blagdana. Djeca su razvila kompetencije kreativnog izražavanja i stvaralaštva, samopouzdanja, povezanosti sa širim društvenim okruženjem, zajednicom. U suradnji sa svim odgojiteljima i roditeljima djece prikupljeni su razni materijali i poticaji za izradu ukrasa naše zajedničke jelke u hodniku vrtića. Izradi estetskog materijala doprinijela je motivacija za izradu zbog blagdansskog ozračja u dnevnim boravcima skupina, ugodna i vesela glazba tradicionalnih i novih božićnih pjesama. Projekt je bio raspoređen u više etapa: izrezivanje materijala i priprema, izrada oglednih formi, sastavljanje dijelova na radionici s roditeljima te ukrašavanje i dovršavanje detalja s djecom. Ishodi projekta bili su ukrašena jelka u prostoru hodnika, zadovoljstvo roditelja i djece, izrađena Božićna priča, usvajanje kod djece božićnih običaja i promijene godišnjih doba.

## Projekt „Tijelo“ odgojne skupine Kapljice

Sudionici projekta bili su odgojiteljice Mirela Sabo, Gabrijela Galko i 11 jasljičke djece (u dobi o 1. do 2. godine). **Cilj** projektnog rada bio je upoznavanje djece s dijelovima vlastitog tijela.

**Ishodi projekta** bili su prepoznavanje i imenovanje dijelova tijela, pokazivanje dijelova tijela, prepoznavanje koji odjevni predmet pripada kojem dijelu tijela. Odgojiteljica Galko pripremila je poticaje ljudskog lika s dijelovima tijela, ljudskog lika za postavljanje ruku i nogu od kartona, slušanje pjesmica povezanih u temu (Glava, ramena, koljena i stopala) te povezivanja slikovnih prikaza uz odjevne predmete.



Figure 54. Odgojna skupina Kapljice (matični vrtić)



Figure 53. Poticaji na temu projekta "Tijelo"

## „Eko projekt“ odgojne skupine Pčelice područnog objekta Župa

Sudionici projekta bili su odgojiteljice Ana Zekić, Marijana Frajfogel i 24 djece. Vanjski sudionici projekta su bili Gea oprost, palijativni tim LiPa i volonteri Srednje škole Pakrac. **Cilj** projekta je bio osvijestiti kod djece brigu o okolišu i očuvanju prirode/bilja i urediti dvorište. Kompetencije koje su se projektom htjele ostvariti su socijalne kompetencije u suradnji odraslih i djece, kompetencije iz osnova prirodoslovlja, poduzetničke kompetencije, građanske kompetencije. Ishodi projekta: urediti vrt i potaknuti kod djece brigu za biljke.



Figure 55. Sadnja odgojna skupina Pčelice (PO Župa)

Korišteni izvori za ostvarivanje projekta bili su enciklopedija i tržnica za kupnju biljaka za sadnju. Povratom boca dobiveni su novci za kupnju biljaka. Poticaji koji su korišteni su: odlazak s djecom na tržnicu, sliko-priča, alati i materijali za obradu zemlje, biljke i drveće, povrat ambalaže. Rezultati projekta bili su: uređenje dvorišta i gredica, razvijene su radne navike kod djece.

**Likovni natječaji** su provedeni slanjem likovnih radova na otvorene natječaje za predškolski uzrast. Djeca odgojne skupine Bambi područnog objekta Kalvarija sudjelovala su u likovnom natječaju Dukat „Volim šume“ i natječaju „Moje mjesto za godina dvjesto“ Parka znanosti. Djeca odgojne skupine Pčelice područnog objekta Župa sudjelovali su u likovnom natječaju „Likovnom, foto i literarnom natječaju djece i mladih iz područja vatrogastva“.



Figure 56. Rita Feltrin, likovni rad

## 5. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Tijekom cijele pedagoške godine pratio se pravilan rast i razvoj sve djece u Dječjem vrtiću. Djecu se poticalo na kretanje, igru na otvorenom i na svakodnevnu tjelovježbu. Zaposlenici su obavili liječnički pregled za izradu sanitarnih knjižica.

### Suradnja s učenicima fizioterapeutima i medicinskim sestrama/tehničarima

Učenici Srednje škole Pakrac, smjera fizioterapeuta i medicinskih sestara/tehničara su u pratnji svojih mentora održali praksu u centralnom i područnim vrtićima. Učenici su na praktičnoj nastavi provodili procjenu fine i grube motorike i procjenu razine spuštenosti stopala. U centralnom objektu fizioterapeuti su provodili vježbe poligonskog tipa, vježbe ravnoteže, propriocepcije, koordinacije i vježbe snaženja mišića u tri odgojne skupine; Bubamare, Ptičice i Juhuhu. Navedenu praktičnu nastavu provodili su i u područnom objektu Kalvarija, odgojnoj skupini Bambi. Vježbe su održane i u područnom vrtiću u Župi i u Prekopakri. Na kraju su fizioterapeuti održali edukaciju za predškolce o pravilnom nošenju školske torbe.

Učenici medicinske škole Srednje škole Pakrac su bili na praksi u jaslicama u matičnom vrtiću, u područnom objektu Župa, područnom objektu Kalvarija i područnom objektu Prekopakra pod mentorstvom Karoline Štule. Praktikanti su pomagali odgojiteljima u hranjenju, oblačenju i presvlačenju (pelene), pranju ruku i drugim oblicima izvođenja brige za sebe kod djece. U odgojnoj skupini Bubamare održali su aktivnosti povezane uz slijepe i slabovidne osobe.



Figure 57. Odgojna skupina Bubamare (matični vrtić)

Odgojitelji su tijekom pedagoške godine prenosili znanja i navike o postupcima zaštite zdravlja i poticali usvajanje higijenskih navika. Djeca su bila poticana i na zdrave prehrambene navike. Prostor se provjetravao i dezinficirao kao i obično. Organizirale su se šetnje, natjecanja i slobodne igre u dvorištu vrtića.

## 6. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Stručna usavršavanja ostvarena u pedagoškoj godini 2024./2025. organizirana su unutar ustanove na Odgojiteljskim aktivima, planom stručnog usavršavanja u suradnji s vanjskim stručnjacima, timskim planiranjima. Individualna stručna usavršavanja ostvarena su uključivanjem u edukacije preko Agencije za odgoj i obrazovanje, uključivanjem u webinare i predavanja prema interesu odgojitelja i stručnih suradnika te čitanjem stručne literature. Osiguravalo se kontinuirano učenje, razmjene iskustava, znanja kod odgojitelja međusobno i odgojitelja i stručnog suradnika, pedagoga.

Popis stručnih usavršavanja provedenih u ustanovi i izvan ustanove:

<b>Stručna usavršavanja koje je organizirala ustanova</b>	<b>Sudjelovanje na usavršavanjima izvan ustanove</b>
<p>Timsko planiranje jaslice -pedagog</p> <p>Timsko planiranje vrtičke skupine -pedagog</p> <p>Refleksija na dosadašnju prilagodbu, planiranje rada jesenskih aktivnosti, posjet policije, praksa fizioterapeuta, provođenje prometnog odgoja, ponuda likovnih natječaja, Interliber</p>	<p>Usavršavanja navedena u Godišnjem planu i programu rada:</p> <p>-Educiranje odgojiteljice za provođenje folklor programa u Ethno Gorana Kneževića u Zagrebu – Tradicijske igre s pjevanjem, narodni plesovi i prikaz božićnih običaja; Dječje tradicijske igre s pjevanjem, narodni običaji, narodni plesovi i scenski prikazi proljetno ljetnih običaja, Osnove dječjeg folklornog stvaralaštva.</p> <p>-Educiranje odgojiteljica na Katoličkom bogoslovnom fakultetu za provođenje vjerskog programa.</p>
<p>Odgojiteljski aktiv - Kako pisati knjigu pedagoške dokumentacije? Lane Kihás</p> <p>Kako pisati pedagošku dokumentaciju prema razvojnim zadaćama i prema kompetencijama Nacionalnog kurikulumu predškolskog odgoja i obrazovanja, zasebne rubrike za pisanje</p>	<p>Usavršavanja koje je organizirala Agencija za odgoj i obrazovanje, a sudjelovali su odgojitelji, stručni suradnici:</p> <p>-Želim znati – dijete u STEAM području u Vili dobre vode u Lipiku.</p> <p>-Mentorstvo u radu odgojitelja za odgojitelje u predškolskim ustanovama Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.</p> <p>-Igra u prošlosti, sadašnjosti i budućnosti u Dječjem vrtiću Radost u Novskoj.</p>

	<p>-Odgoj za humanost od malih nogu u Dječjem vrtiću Maslačak u Županji.</p> <p>-Odnos suvremene teorije i suvremene odgojne prakse u području ranog i predškolskog odnosa, u Balama.</p>
<p>Prva pomoć u vanbolničkom okruženju Nine Kliček, dr. med. i Deana Čataka, bacc. med. tech.</p> <p>Postupanje u slučaju alergijskih reakcija kod djece, gušenja stranim tijelom, zbrinjavanju ozljeda, epileptičnim napadajima, reanimacijski postupak.</p>	<p>Sudjelovanje odgojitelja na:</p> <p>-Regionalnoj smotri projekata u Ivankovu i Državnoj smotri projekata u Čakovcu.</p> <p>-izlaganje u Razvojnoj raketi Koho pedagogije</p>
<p>Odgojiteljski aktiv</p> <p>Kreativnost i kreativno izražavanje kod djece predškolske dobi –pedagog, Izlaganje projekta Psunjski zvjerići, Izlaganje sudjelovanja u stručnom skupu</p>	<p>Sudjelovanje odgojitelja i stručnih suradnika u usavršavanjima na koordinaciji i predavanjima u sklopu projekata: Naša male knjižnice (online, šest susreta s Okruglim stolom), Škole za Afriku (online), Mliječnog zuba (online) i sastancima projekta Mali čuvari velikih gradova (online), uživo susret Abeceda zdravog odrastanja.</p>
<p>Odgojiteljski aktiv</p> <p>Slika o djetetu i njegovu roditelju –pedagog, predstavljanje edukacija Eko škole i edukacije Duška Ilijevića</p>	<p>Ostala usavršavanja u kojima su odgojitelji i stručni suradnici sudjelovali:</p> <p>Online webinar- Artfulness u dječjem vrtiću – primjeri inovativne i inspirativne prakse MEDIA Luna, Osnaži se za početak nove pedagoške godine Martine Sokač i Tarite Mašković, Prilagodba na jaslice Dore Marinić, Ive Barić (Aktivnost+), Multimodalne aktivnosti, Tašto trebamo znati raditi s roditeljima Ive Barić (Neuroart), Samoregulacijske vještine Dore Marinić, Intenzivna primijenjena logoterapija Andree Oroš i Sanje Pavičić Maslač, Planiranje aktivnosti s djecom Koho pedagogija, Koktel umjetnika Koho pedagogije, Razvojna raketa Koho pedagogije, Digitalna jabuka Koho pedagogije, Kako spojiti Uskrs i znanost Koho pedagogije, Virtuozna voda Koho pedagogije, Nepoželjna ponašanja Martine Sokač, Sara Kozjak Dragčević, Ljetni rad Martine Sokač, Dijete u tebi mora pronaći dom Stefanie Stahl,</p>
<p>Odgojiteljski aktiv</p> <p>Prenošenje saznanja s edukacije Slijepi i slabovidni, stručnog skupa Mentorstvo odgojitelja, vizualne podrške, osvrt na pripremu predškolaca za školu –pedagog</p>	
<p>Odgojiteljski aktiv</p> <p>Tjedan zdravlja i protokoli – pedagog</p>	
<p>Predavanja navedena za roditelje, bili su pod usavršavanjem za odgojitelje</p>	

	<p>Martine Sokač i Tarite Mašković, Glazba u vrtiću Odgojitelja u akciji,</p> <p>-uživo: Empatija s kralježnicom – brižan odgoj bez popuštanja Duška Ilinovića, predavanje Eko škole Udruge Lijepa naša, Predavanja i radionice Udruge Delfin – kroz suradnju do kvalitetnog pružanja usluga.</p>
--	---



Figure 58. Odgojiteljski aktiv PO Kalvarija



Figure 59. Rad odgojitelja s Odgojiteljskog aktiva

## 7. SURADNJA S RODITELJIMA

Suradnja s roditeljima ostvarena je početkom pedagoške godine 2024. uključivanjem roditelja u proces adaptacije djece. Podrška roditeljima djece s posebnim potrebama pružena je razgovorom, organiziranjem prilagođenog rada s djecom i pružanjem povratnih informacija o prilagođenom radu. Provedeni su roditeljski sastanci (komunikacijski, tematski), radionice s roditeljima i individualni savjetodavni rad s roditeljima. Roditelji su se informirali o bitnim pitanjima kutićima za roditelje, letcima, online komunikacijom i učestalom dvosmjernom komunikacijom s odgojiteljima.

Roditelji su bili uključeni u odgojno-obrazovni rad i vrednovanje rada Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac. Prema anketi vrednovanja roditelja rada Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac pristiglo je 149 odgovora roditelja djece polaznika Dječjeg vrtića. Od ukupnog uzorka njih 91,3% je zadovoljno suradnjom s odgojiteljima i 89,3% smatra da je komunikacija uvažavajuća i obostrana. Od ukupnog broja, 130 roditelja smatra da su informacije odgojitelja kvalitetne i korisne. Roditelji većinom postavljaju, njih 66,4%, da su potpuno zadovoljni suradnjom s ravnateljicom i pedagogom vrtića. Dvije osobe



Figure 60. Radionica odgojna skupina Medvjedići (PO Kalvarija)

nisu u potpunosti zadovoljne suradnjom s navedenim jer smatraju da pedagog nije dovoljno dostupan i da treba više ulagati u kvalitetne igračke. Većina roditelja uzorka je zadovoljna ozračjem, roditeljskim sastancima, radionicama te kako i koliko ih se uključuje u odgojno-obrazovni rad.

Roditelji su zadovoljni prehranom u vrtiću (75,2%), dok 1,4% nikako nije, 8,7% je srednje zadovoljna obrocima koji se pružaju djeci u vrtiću. Jedan roditelj odgovara s prigovorom kako se djecu ne treba prisiljavati, ako dijete ne želi jesti. Kod pitanja žale li se djeca na odgojitelje ili drugu djecu, odgovara njih 76,9% da ne. Roditelji odgovaraju da se djeca znaju žaliti na ponašanja druge djece u odgojnoj skupini i smatraju da se pojedini odgojitelji znaju ponašati povremeno neprofesionalno. Polovica roditelja je u potpunosti zadovoljna prostorno-materijalnim uređenjem

(55,1%). Roditelji na pitanje odgovaraju da je zgrada stara, nedostaje materijala i igraćaka, u pojedinim objektima nema klima uređaja, na igralištima nedostaje sprava i nije pripremljeno za djecu. U ostalim prijedlozima roditelji su napisali sljedeće: potrebno je obavijestiti roditelje pravovremeno kada vlada viroza, organizirati prostor za djecu nespavače, da se materijali rada u vrtiću (pjesme) dijele s roditeljima, okrećiti prostore, kako se nestručna mišljenja o djetetu (zaposlenost roditelja, odnosi) ne trebaju iznositi pred djetetom, obnoviti pod u Prekopakri, roditelji čija odgojna skupina nema grupu za obavijesti predlaže istu jer smatraju da je tako lakše prenositi informacije.

*Tablica organiziranih oblika suradnje s roditeljima*

Roditeljski sastanci	41
Radionice s roditeljima	17 Izrada božićnih ukrasa u područnom objektu Kalvarija, izrada lutaka od čarapa u područnom objektu Donja Obrijež, izrada lutaka od kuhača u područnom objektu Badljevin, izrada kostima pčelica za maškare odgojne skupine Medvedjići, izrada motivacijskih poruka odgojne skupine Juhuhu, božićna i uskrsna radionica u područnom objektu Prekopakra
Tematska područja obrađena na roditeljskim sastancima	Prilagodba djeteta, odvikavanje od dudu i pelena, priprema za školu, ekranizam i razvoj djece predškolske dobi, organizacija rada (sajam za Božić, Uskrs, maškare, Slavonski banovac, Olimpijada, Zelena čistka, izleti)
Individualni razgovori	170
Broj održanih priredbi	17
Broj održanih druženja	14
Broj održanih izleta	5

Suradnja u odgojno-obrazovnom radu	Posjeti odgojnim skupinama, suradnja u odlascima na predstave, odlazak u povorku maškara, donacijama za nabavu materijala i namještaja, donacijama materijala
Predavanja za roditelje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polazak u školu stručnih suradnica Željke Maic, pedagoginje, Ivane Bukvić Belac, logopedinje i Nataše Major, psihologinje</li> <li>• Pričam ti priču...ili možda ne? Prepoznamo teškoće na vrijeme -predavanje Mateje Visković, mag. logopedije</li> <li>• Kako postaviti granice u odgoju? -predavanje Sanje Samardžije, dipl. psihologije</li> </ul>

## 8. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Suradnja s društvenim čimbenicima ostvarila se u spomenutom organiziranju odgojno-obrazovnog rada. Ostvarena je suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje, u sudjelovanju odgojitelja i stručnih suradnika u stručnim oblicima usavršavanja te u uvođenju pripravnika u rad.

Suradnja je ostvarena sa zdravstvenim ustanovama s odjelom za pedijatriju, stomatološkom ordinacijom, upućivanjem djece na specijalističke preglede (Opća županijska bolnica u Požegi).

Suradnja je ostvarena s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama: Osnovnom glazbenom školom, Osnovnom i Srednjom školom Pakrac, Centrom Rudolf Steiner u Daruvaru.

Suradnja je ostvarena tijekom organizacije posjeta s: Gradskom knjižnicom, Poštom, PBZ i Erste bankom, suradnjom s KPD Slogom, vatrogasnom i policijskom postajom Pakrac, Osnovnom glazbenom školom Pakrac.

Suradnja je ostvarena sa spomenutim Obiteljskim centrom iz Požege u organiziranju edukacija za roditelje Rastimo zajedno i dalje.

U organiziranju humanitarne akcije Solidarnost na djelu i provođenju programa Sigurnije škole i vrtići suradnja je ostvarena s Hrvatskim Crvenim križem.

U organiziranju projekata suradnja je ostvarena s roditeljima djece, KPD Slogom, Fotom Imago, Mliječnim zubom,

U organiziranju kulturno-umjetničkog programa ostvarena je suradnja s Gradskim muzejom Pakrac.

Suradnja u sudjelovanju na Olimpijskom festivalu, ostvarena je s Olimpijskim centrom.

## 9. VREDNOVANJE OSTVARENOG PROGRAMA I RADA

Odgojitelji su imali tijekom godine refleksije na aktivnosti i organizaciju rada, a na kraju pedagoške godine su provodili (samo)vrednovanje. Od ukupnog broja odgojitelja (28), na anketu (samo)vrednovanja odgovorilo je 17 odgojitelja. Od 17 odgovora, 11 odgojitelja zna što je misija i vizija Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac. Prema tome je iskazana potreba na radu na zajedničkoj misiji i viziji kao misao vodilji prema kojoj svi djelatnici vrtića rade. Od 17 ispitanika, njih 94,1% odgovara da su im dostupne sve važne informacije za rad. Timski rad se poticao i timsko rješavanje problema, no prema (samo)vrednovanju ne dovoljno pa je njih 58,8% odgovorilo da se dovoljno ne potiče timski rad. Pojedini odgojitelji iskazuju nezadovoljstvo u tome da se ne raspravlja dovoljno o važnim temama. Ipak, njih 88,2% odgovara da su odnosi s kolegama afirmirajući i podržavajući. Svi ispitanici se slažu s tim da dopuštaju učenje djece u neposrednom radu i da svako dijete ima na izbor odabir materijala i sadržaja. Svi ispitanici koriste dokumentaciju za planiranje i razumiju svrhu dokumentiranja. Svi su spremni prihvatiti kritiku. Odgojitelji su zadovoljni odrađenim aktivnostima i projektima (njih 100% od uzorka). No, istaknuto je da se nameću teme koje ne osiguravaju kontinuitet u djetetovu rastu i razvoju.

U (samo)vrednovanju se ističe problem motivacije odgojitelja za izvršavanje posla te pasivnost mladih odgojitelja pri početku rada. Odgojitelji ističu problem prostora soba dnevnog boravka u centralnom objektu i prevelik broj djece na prostore te premalen broj toaleta i umivaonika na jaslčkoj strani centralnog objekta. Govori se o nedostatku dvorane i prostoru spavaonica. Ističu nedostatak kvalitetne didaktike i materijala za rad. U prostorno-materijalnom uređenju ističu problem sprava na igralištu koje su trule, nisu u funkciji, problem betonskih podloga ispod sjenica i sprava na koje se djeca mogu ozlijediti. Odgojitelji su izrekli i problem ograda u područnom objektu Kalvarija i centralnom objektu kao nedovoljno sigurne (prolazak ispod ograde, nedostatak ograde, zatvaranja ograde).

Suradnjom s roditeljima ispitanici su zadovoljni (94,1% ispitanika). Svi odgojitelji odgovaraju da imaju otvorenu i obostranu komunikaciju s roditeljima. Dvoje odgojitelja je stavilo da nije zadovoljno suradnjom s vanjskim čimbenicima, kao što je povorka maškara i javni nastupi za blagdane i obilježavanja.

Refleksije na rad bile su prisutne u Knjigama pedagoške dokumentacije odgojnih skupina, osvrtima na tjedne aktivnosti, vrednovanjem mjesečnog i tromjesečnog odgojno-obrazovnog procesa. Odgojitelji pišu da su ispunjene planirane aktivnosti te da su zadovoljni suradnjom djece međusobno te da je glavni oblik učenja djetetova igra. Vrednovale su se postavljene zadaće, realizacija aktivnosti, suradnja s roditeljima, stručnim timom i vanjskim suradnicima. Refleksije su ukazale na potrebu za: sudjelovanjem u više raznovrsnih i kvalitetnih usavršavanja uživo, educiranje roditelja o odgojnim stilovima, potrebu za poticanjem kretanja kod djece, sve većim prilagođavanjem rada djeci s odstupanjima u razvoju, potrebu za ozbiljnim shvaćanjem prijave pravovremenih informacija o promijeni dolaska djeteta za vrijeme trajanja ljetnog rada. Prijedlog odgojitelja je i uvesti trećeg odgojitelja u sve odgojne skupine, napraviti pripremne skupine kod prelaska jasličkih skupina na vrtićku stranu i formiranje odvojenih objekata posvećenih jasličkim skupinama.

## 10. GODIŠNJE IZVJEŠĆE RAVNATELJICE

Plan rada ravnateljice prema Godišnjem planu i programu rada Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac za pedagošku godinu 2024./2025. realiziran je prema postavljenim prioritetima.

### **Poslovi organizacije i praćenja**

- organizacija rada ( raspored djelatnika po objektima i odgojno-obrazovnim skupinama, utvrđivanje radnog vremena primarnog programa i radnog vremena djelatnika i dr.)
- organizacija provedbe sjednica Odgojiteljskog vijeća te sastanaka stručnog tima
- organizacija provedbe sjednica Upravnog vijeća vrtića u suradnji s predsjednikom Upravnog vijeća
- provođenje radničkih vijeća i sastanaka s tehničkim osobljem
- organizacija rada u ljetnim mjesecima
- formiranje odgojnih skupina
- praćenje organizacije rada cjelokupnog vrtića
- praćenje pojedinih faza odgojno-obrazovnog rada te dnevnog ritma i boravka djece u skupinama
- praćenje učinkovitosti rada, efikasnosti obavljanja radnih obveza i zadataka
- praćenje realizacije Godišnjeg plana i programa
- koordinacija i praćenje kvalitete izvršenja zadataka vezanih za popravke, servisiranja opreme i održavanje objekata
- nabava didaktike prema potrebama odgojno obrazovne prakse i u skladu s mogućnostima
- nabava stručne literature i slikovnica
- nabava potrošnog materijala
- praćenje sigurnosti i ispravnosti objekata

### **Poslovi vođenja Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac**

- izrada Kurikuluma vrtića u suradnji sa stručnim timom
- izrada Godišnjeg plana i programa vrtića u suradnji sa stručnim timom
- izrada Plana i programa rada ravnatelja
- sudjelovanje u pisanju odgojno obrazovnih programa ( dramski, folklorni, predškole...)
- sudjelovanje u provođenju upisa djece
- izrada te podnošenje statističkih i godišnjih izvješća i planova
- sudjelovanje u pripremi i izvedbi roditeljskih sastanaka
- ostvarivanje suradnje s lokalnom zajednicom
- suradnja s Osnivačem Dječjeg vrtića Maslačak Pakrac
- suradnja i razmjena iskustava s drugim vrtićima
- zastupanje vrtića prema pozivima i potrebama
- zastupanje u javnim glasilima i medijima
- prezentiranje Ustanove na seminarima i stručnim skupovima

- sudjelovanje u prezentaciji rada vrtića na internetskoj stranici ( oglašavanje događaja i aktivnosti)
- osiguravanje materijalnog okruženja za siguran i poticajan boravak djece u vrtiću ( vanjski i unutarnji prostor)
- osiguravanje kontinuiranog i kvalitetnog funkcioniranja djelatnosti
- pisanje i sudjelovanje u pisanju projekata

#### **Administrativno - upravni i financijsko - računovodstveni poslovi**

- sklapanje Ugovora o radu na određeno i neodređeno radno vrijeme
- sudjelovanje u izradi prijedloga financijskog plana za 2024. godinu
- sudjelovanje u izradi plana nabave
- praćenje prihoda i rashoda, financijskih izvještaja
- kontrola narudžbenica, dostavnica i računa te odobrenja isplata
- praćenje evidencije o djelatnicima i radnom vremenu djelatnika
- sklapanje ugovora s korisnicima usluga
- sklapanje ugovora s dobavljačima
- praćenje uplata roditelja

#### **Aktivnosti u odnosu na dijete**

- poticanje kvalitetnog ustroja rada uslijed zadovoljavanja dječjih potreba
- osiguravanje zdrave i pravilne prehrane u suradnji s nutricionistom i voditeljicom kuhinje
- provođenje mjera zdravstvene zaštite
- omogućavanje funkcionalnog korištenja prostora i poticajnog okruženja

#### **Aktivnosti u odnosu na roditelje**

- zadovoljavanje interesa i potreba roditelja djece
- praćenje napredovanja djece
- sudjelovanje na roditeljskim sastancima skupnim i individualnim

#### **Aktivnosti u odnosu na odgojitelje**

- poticanje na važnost cjeloživotnog učenja
- osiguravanje kvalitetnih i raznolikih stručnih usavršavanja u skladu s financijskim mogućnostima
- sudjelovanje u praćenju odgojitelja pripravnika
- nabava stručne literature

#### **Aktivnosti u odnosu na društvenu zajednicu**

- suradnja s Osnivačem, razmjena informacija
- osiguravanje suradnje s raznim čimbenicima, vanjskim ustanovama važnim za razvoj i unapređenje odgojno obrazovnog rada i predškolskog odgoja

#### **Aktivnosti u odnosu na druge djelatnike**

- pravilna i funkcionalna raspodjela radnih zadataka
- demokratski pristup rješavanja problema

## 11. GODIŠNJE IZVJEŠĆE PEDAGOGINJE

Pedagoginja je slijedila plan napisan u Godišnjem planu i programu za 2024./2025. godinu. Obavljala je djelatnosti povezane uz rad s odgojiteljima, rad s roditeljima, djecom i razvojnu djelatnost stručnog suradnika pedagoga. Pedagoginje je uspješno odradila svoj pripravnički staž i obranila akcijsko istraživanje na stručnom ispitu u studenom 2024. godine.

Djelatnosti i zadaće koje je pedagoginja ispunila u odnosu na odgojitelje: Pedagoginja je organizirala i održavala usavršavanja unutar ustanove. Na aktivima je držala prezentacije i radionice na teme: Kreativnosti i kreativnog izražavanja kod djece predškolske dobi, Slike o djetetu i njihovim roditeljima, prenošenja znanja sa stručnih skupova, pričala o protokolima i organizaciji aktivnosti. S odgojiteljima je u svakodnevnom radu provodila vrednovanje odgojno-obrazovnog rada, imala refleksije na odrađene aktivnosti i organizaciju. Pratila je stručne skupove i prijavljivala odgojitelje na iste. U suradnji s odgojiteljima je dalje planirala aktivnosti, projekte (koncepte, potreban materijal), organizirala posjete, sudjelovala u provođenju aktivnosti, projekata i sajмова te organizaciji prilikom prijave za Olimpijski festival, završnu svečanost i drugo. Isto tako, s odgojiteljima je dalje planirala suradnju s roditeljima i ostvarivanje iste. Surađivala je s odgojiteljima u prilagođavanju rada djeci s posebnim potrebama, opservaciji djece u njihovu ponašanju. Pregledavala je Knjige pedagoške dokumentacije odgojnih skupina. Pratila je pripravnike i odgojitelje studente u njihovu radu, sudjelovala u Ogljednim aktivnostima i refleksijama na provedeno.

Djelatnosti i zadaće koje je pedagoginja ispunila u odnosu na roditelje: Pedagoginja je provodila inicijalne razgovore za upis djece s roditeljima djece (redovan program i za kraći program predškole), imala je individualne razgovore s roditeljima i individualne razgovore s roditeljima u suradnji s odgojiteljima. Upućivala je roditelje i njihovu djecu na druge stručne ustanove, kada je za to postojala potreba, poput Obiteljskog centra, Zavoda za socijalnu skrb, preglede kod psihologa i logopeda. Za razgovore je pripremala kratke pisane preporuke za daljnji rad s djetetom te prema potrebi mišljenja o funkcioniranju djeteta u odgojnoj skupini. U suradnji s odgojiteljima sudjelovala je na roditeljskim sastancima i tematski pričala o sljedećim područjima: Ekranizmu i utjecaju na djetetov razvoj (odgojna skupina Ptičice), pripremi predškolaca za školu (kraći program predškole), odvikavanju od pelena (odgojna skupina Mrvice) i prilagodbi (odgojne skupine

Bombončići i Sovice). U sklopu projekta „Teta, trebam pomoć“ odgojne skupine Juhuhu napravila je digitalni roditeljski sastanak na temu upoznavanja roditelja s temom i zadatke za roditelje. Sudjelovala je i na radionicama, kao što je radionica u sklopu projekta Škole za Afrike i izradi lutaka u odgojnoj skupini Palline. Organizirala je za roditelje tematska predavanja u suradnji s drugim stručnjacima. Prema potrebi je slala roditelje na radionice i predavanja pripremljena za roditelje. Provodila je ankete s roditeljima.

Djelatnosti i zadaće koje je pedagoginja ispunila u odnosu na djecu: Opservirala je djecu u njihovu svakodnevnoj igri, opažala djetetove strategije učenja, preferencije i interese. Ispitivala je sociometriju djece, kako bi uočila njihove socioemocionalne kompetencije i potrebu za uključivanjem pojedine djece u odgojnu skupinu. S djecom je provodila individualni rad.

Djelatnosti i zadaće koje je pedagoginja ispunila u odnosu na suradnju s vanjskim ustanovama: Suradivala je s drugim ustanovama, kao što su knjižnica, pošta, banka, policija u organiziranju posjeta. Pedagoginja je suradivala s Osnovnom školom u pripremi djece za polazak u školu. Suradivala je sa Zavodom za socijalnu skrb i Obiteljskim centrom u predaji izvješća i komunikaciji povezanoj uz djecu.

Djelatnosti i zadaće koje je pedagoginja ispunila u odnosu na razvojnu djelatnost stručnog suradnika pedagoga: Pedagoginja je pisala Godišnji plan i program, prijavljivala sudjelovanje na vanjskim projektima/natjecajima, pisala je Izvješće rada, pisala je program folklora, prepravljala i slala redovan program na ponovnu verifikaciju, predstavljala je javno ustanovu, postavljala aktivnosti na web stranicu vrtića, vrednovanja anketiranjem odgojitelja, roditelja.

# 12. GODIŠNJE IZVJEŠĆE FINANCIJA

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ O IZVRŠENJU  
FINANCIJSKOG PLANA 01.01.2024 - 31.12.2024.

DJEČJI VRTIĆ  
MASLAČAK PAKRAC

Pozicija	Opis	Izvršenje 1 - 12/2023.	Izvorni plan ili rebalans 2024.	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1 - 12/2024	Index % 6/3	Index % 6/5
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>A</b>	<b>RAČUN PRIHODA I RASHODA</b>	-	-	-	-	-	-
6	Prihodi poslovanja	920.905,58	1.155.116,00	1.180. 758,00	1.159.9 18,82	125,95	98,24
7	Prihodi od prodaje nefinancijske imovine	-	-	30,00	30,00	-	100,00
	<b>UKUPNO PRIHODI</b>	<b>920.905,58</b>	<b>1.155.116,00</b>	<b>1.180. 788,00</b>	<b>1.159.9 48,82</b>	<b>125,96</b>	<b>98,24</b>
		-	-	-	-	-	-
3	Rashodi poslovanja	921.027,05	1.078.129,00	1.122. 779,00	1.120.5 57,52	121,66	99,80
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	3.312,28	15.500,00	45.113 ,00	46.346, 05	1399,22	102,73
	<b>UKUPNO RASHODI</b>	<b>924.339,33</b>	<b>1.093.629,00</b>	<b>1.167. 892,00</b>	<b>1.166.9 03,57</b>	<b>126,24</b>	<b>99,92</b>
		-	-	-	-	-	-

	RAZLIKA VIŠAK/MANJAK	-3.433,75	61.487,00	12.896 ,00	- 6.954,7 5	202,54	-53,93
		-	-	-	-	-	-
<b>B</b>	<b>RAČUN FINANCIRANJA/ZADUŽ IVANJA</b>	-	-	-	-	-	-
8	Primici od financijske imovine i zaduživanja	-	-	-	-	-	-
5	Izdaci za financijsku imovinu i otplate zajmova	-	-	-	-	-	-
	NETO ZADUŽIVANJE	-	-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-	-
<b>C</b>	<b>RASPOLOŽIVA SREDSTVA IZ PRETHODNE GODINE</b>	-	-	-	-	-	-
	Višak/manjak iz prethodne godine koji će se pokriti/rasporediti	10.547,07	-61.487,00	- 12.896 ,00	7.040,8 0	66,76	-54,60
		-	-	-	-	-	-
	REZULTAT GODINE	7.113,32	-	-	86,05	1,21	-

## OPĆI DIO - PO IZVORIMA FINANCIRANJA

Stranica: 2

Izvor	Opis	Izvršenje 1 - 12/2023.	Izvorni plan ili rebalans 2024.	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1 - 12/2024.	Index % 6/3	Index % 6/5
1	2	3	4	5	6	7	8
	UKUPNO RASHODI	924.339,33	1.093.629,00	1.167.892,00	1.166.903,57	126,24	99,92
1	Opći prihodi i primici	663.930,10	809.748,00	909.971,00	934.143,93	140,70	102,66
11	Opći prihodi i primici	663.930,10	809.748,00	909.971,00	934.143,93	140,70	102,66
3	Vlastiti prihodi	212.764,28	277.881,00	232.507,00	198.513,20	93,30	85,38
30	Prihodi od pružanja usluga	212.764,28	277.881,00	232.507,00	198.513,20	93,30	85,38
5	Pomoći	47.644,95	6.000,00	4.000,00	-	-	-
52	Ostale pomoći i darovnice	-	6.000,00	4.000,00	-	-	-
56	Fondovi EU	47.644,95	-	-	-	-	-
6	Donacije	-	-	-	4.067,60	-	-
61	Donacije	-	-	-	4.067,60	-	-
7	Prihodi od nefinancijske imovine i naknade od osiguranja	-	-	21.414,00	30.178,84	-	140,93
71	Prihodi od nefinancijske imovine i naknade s naslova osiguranja	-	-	21.414,00	30.178,84	-	140,93

OPĆI DIO - EKONOMSKA  
KLASIFIKACIJA

Konto	Opis	Izvršenje 1 - 12/2023.	Izvorni plan ili rebalans 2024.	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1 - 12/2024.	Index % 6/3	Index % 6/5
1	2	3	4	5	6	7	8
	UKUPNO RASHODI	924.339,33	1.093.629,00	1.167.892,00	1.166.903,57	126,24	99,92
3	Rashodi poslovanja	921.027,05	1.078.129,00	1.122.779,00	1.120.557,52	121,66	99,80
31	Rashodi za zaposlene	742.273,36	854.809,00	928.359,00	927.858,19	125,00	99,95
311	Plaće	607.283,35	-	-	736.632,74	121,30	-
3111	Plaće za redovan rad	607.283,35	-	-	736.632,74	121,30	-
312	Ostali rashodi za zaposlene	38.462,25	-	-	72.490,55	188,47	-
3121	Ostali rashodi za zaposlene	38.462,25	-	-	72.490,55	188,47	-
313	Doprinosi na plaće	96.527,76	-	-	118.734,90	123,01	-
3132	Doprinos za zdravstven o osiguranje	96.527,76	-	-	118.734,90	123,01	-
32	Materijalni rashodi	176.046,09	221.900,00	192.900,00	191.011,80	108,50	99,02
321	Naknade troškova	36.262,72	-	-	41.561,56	114,61	-

	zaposlenim a							
3211	Službena putovanja	1.217,35	-	-	1.413,28	116,09	-	
3212	Naknada za prijevoz, radna ter., odv. živ.	32.406,42	-	-	34.506,9 2	106,48	-	
3213	Stručno usavršavanje zaposlenika	2.503,95	-	-	5.461,81	218,13	-	
3214	Ostale naknade troškova zaposlenim a	135,00	-	-	179,55	133,00	-	
322	Rashodi za materijal i energiju	110.551,61	-	-	114.264, 43	103,36	-	
3221	Uredski materijal i ost.mat. rashodi	15.954,16	-	-	11.630,0 7	72,90	-	
3222	Materijal i sirovine	63.318,74	-	-	73.617,5 0	116,26	-	
3223	Energija	24.171,43	-	-	20.168,3 3	83,44	-	
3224	Materijal i dijelovi za tek. i inv. održ.	4.462,00	-	-	5.497,01	123,20	-	
3225	Sitni inventar i autogume	1.291,62	-	-	2.831,61	219,23	-	
3227	Službena, radna i zaštitna	1.353,66	-	-	519,91	38,41	-	

	odjeća i obuća						
323	Rashodi za usluge	24.107,00	-	-	30.003,98	124,46	-
3231	Usluge telefona, pošte i prijevoza	3.317,35	-	-	3.117,81	93,98	-
3232	Usluge tekućeg i investicijskog održav.	2.733,60	-	-	4.532,59	165,81	-
3233	Usluge promidžbe i informiranja	650,18	-	-	-	-	-
3234	Komunalne usluge	6.287,83	-	-	6.734,86	107,11	-
3235	Zakupnine i najamnine	2.717,69	-	-	2.882,84	106,08	-
3236	Zdravstvene i veterinarske usluge	2.198,43	-	-	2.145,64	97,60	-
3237	Intelektualne i osobne usluge	4.051,44	-	-	7.946,42	196,14	-
3238	Računalne usluge	1.396,54	-	-	1.780,60	127,50	-
3239	Ostale usluge	753,94	-	-	863,22	114,49	-
329	Osali nespomenuti rashodi poslovanja	5.124,76	-	-	5.181,83	101,11	-
3292	Premije osiguranja	3.553,23	-	-	3.607,85	101,54	-
3293	Reprezentacija	99,66	-	-	68,35	68,58	-

3295	Pristojbe i naknade	410,49	-	-	1.454,64	354,37	-
3296	Troškovi sudskih postupaka	203,33	-	-	-	-	-
3299	Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	858,05	-	-	50,99	5,94	-
34	Financijski rashodi	2.707,60	1.420,00	1.520,00	1.687,53	62,33	111,02
343	Ostali financijski rashodi	2.707,60	-	-	1.687,53	62,33	-
3431	Bankarske usluge i usluge platnog prometa	1.383,38	-	-	1.687,53	121,99	-
3433	Zatezne kamate	1.324,22	-	-	-	-	-
4	Rashodi za nabavu nefinancijske imovine	3.312,28	15.500,00	45.113,00	46.346,05	1399,22	102,73
42	Rashodi za nabavu proizv. dugotraj. imov.	3.312,28	9.500,00	2.000,00	3.233,42	97,62	161,67
422	Postrojenja i oprema	3.312,28	-	-	3.233,42	97,62	-
4221	Uredska oprema i namještaj	2.298,11	-	-	2.854,42	124,21	-
4223	Oprema za održavanje i zaštitu	1.014,17	-	-	-	-	-
4227	Uređaji, strojevi i	-	-	-	379,00	-	-

	oprema za ost.namj.						
45	Rashodi za dodatna ulag.na nefinanc.imov	-	6.000,00	43.113,00	43.112,63	-	100,00
451	Dodatna ulaganja na građ.objektima	-	-	-	43.112,63	-	-
4511	Dodatna ulaganja na građ.objektima	-	-	-	43.112,63	-	-

POSEBNI DIO - PROGRAMSKA KLASIFIKACIJA

Stranica: 1

Opis	Funkcija	Izvorni plan ili rebalans 2024.	Tekući plan 2024.	Izvršenje 1 - 12/2024.	Index % 6/5
2	3	4	5	6	7
		1.093.629,00	1.167.892,00	1.166.903,57	99,92
		1.093.629,00	1.167.892,00	1.166.903,57	99,92
		1.093.629,00	1.167.892,00	1.166.903,57	99,92
		1.093.629,00	1.167.892,00	1.166.903,57	99,92
Opći prihodi i primici		809.748,00	909.971,00	934.143,93	102,66
Rashodi za zaposlene		803.748,00	888.272,00	888.254,34	100,00
Plaće za redovan rad		-	-	736.548,90	-
Ostali rashodi za zaposlene		-	-	32.988,43	-
Doprinos za zdravstveno osiguranje		-	-	118.717,01	-
Materijalni rashodi		-	-	32.955,80	-

Naknada za prijevoz, rad na ter., odv. živ.	-	-	26.439,38	-
Intelektualne i osobne usluge	-	-	6.516,42	-
Rashodi za dodatna ulag. na nefinanc. imov	6.000,00	21.699,00	12.933,79	59,61
Dodatna ulaganja na građ. objektima	-	-	12.933,79	-
Prihodi od pružanja usluga	277.881,00	232.507,00	198.513,20	85,38
Rashodi za zaposlene	51.061,00	40.087,00	39.603,85	98,79
Plaće za redovan rad	-	-	83,84	-
Ostali rashodi za zaposlene	-	-	39.502,12	-
Doprinos za zdravstveno osiguranje	-	-	17,89	-
Materijalni rashodi	215.900,00	188.900,00	156.112,84	82,64
Službena putovanja	-	-	1.413,28	-
Naknada za prijevoz, rad na ter., odv. živ.	-	-	8.067,54	-
Stručno usavršavanje zaposlenika	-	-	5.461,81	-
Ostale naknade troškova zaposlenima	-	-	179,55	-
Uredski materijal i ost. mat. rashodi	-	-	11.569,68	-
Materijal i sirovine	-	-	71.734,73	-
Energija	-	-	20.168,33	-
Materijal i dijelovi za tek. i inv. održ.	-	-	5.497,01	-
Sitni inventar i autogume	-	-	2.831,61	-
Službena, radna i zaštitna odjeća i obuća	-	-	519,91	-
Usluge telefona, pošte i prijevoza	-	-	3.117,81	-
Usluge tekućeg i investicijskog održav.	-	-	4.532,59	-

Komunalne usluge	-	-	6.734,86	-
Zakupnine i najamnine	-	-	2.882,84	-
Zdravstvene i veterinarske usluge	-	-	2.145,64	-
Intelektualne i osobne usluge	-	-	1.430,00	-
Računalne usluge	-	-	1.780,60	-
Ostale usluge	-	-	863,22	-
Premije osiguranja	-	-	3.607,85	-
Reprezentacija	-	-	68,35	-
Pristojbe i naknade	-	-	1.454,64	-
Ostali nespomenuti rashodi poslovanja	-	-	50,99	-
Financijski rashodi	1.420,00	1.520,00	1.687,53	111,02
Bankarske usluge i usluge platnog prometa	-	-	1.687,53	-
Rashodi za nabavu proizv.dugotr.imov.	9.500,00	2.000,00	1.108,98	55,45
Uredska oprema i namještaj	-	-	729,98	-
Uređaji, strojevi i oprema za ost.namj.	-	-	379,00	-
Ostale pomoći i darovnice	6.000,00	4.000,00	-	-
Materijalni rashodi	6.000,00	4.000,00	-	-
Donacije	-	-	4.067,60	-
Materijalni rashodi	-	-	1.943,16	-
Uredski materijal i ost.mat.rashodi	-	-	60,39	-
Materijal i sirovine	-	-	1.882,77	-
Rashodi za nabavu proizv.dugotr.imov.	-	-	2.124,44	-
Uredska oprema i namještaj	-	-	2.124,44	-
Prihodi od nefinancijske imovine i naknade s naslova osiguranja	-	21.414,00	30.178,84	140,93

Rashodi za dodatna ulag.na nefinanc.imov		-	21.414,00	30.178,84	140,93
Dodatna ulaganja na građ.objektima		-	-	30.178,84	-
Opći prihodi i primici		-	-	1.844.114,93	-
Prihodi od pružanja usluga		-	-	431.020,20	-
Ostale pomoći i darovnice		-	-	4.000,00	-
Donacije		-	-	4.067,60	-
Prihodi od nefinancijske imovine i naknade s naslova osiguranja		-	-	51.592,84	-
<b>UKUPNO</b>		<b>1.093.629,00</b>	<b>1.167.892,00</b>	<b>1.166.903,57</b>	<b>99,92</b>